

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №47 «Гнёздышко»

г.Нижневартовск

**ПРОГРАММА**

по предупреждению детского

**дорожно-транспортного травматизма**

**на 2016-2018 гг.**

**«Зеленый огонек»**

### УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета

МБДОУ №47

протокол № от «11» февраля2016 года

приказ № от «11» февраля2018 года

Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М. Маматова

***Программа***

***по предупреждению***

***детского дорожно-транспортного травматизма***

***на 2016-2018 годы***

***«Зеленый огонек»***





**г. Нижневартовск**

**2016 г.**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт Программы | 4 |
|  | Введение | 6 |
|  | Пояснительная записка к Программе | 12 |
|  | Содержание Программы | 16 |
|  | Механизм реализации Программы. | 25 |
|  | Мониторинг качества работы по Программе | 30 |
|  | Заключение | 32 |
|  | Список литературы | 33 |
|  | Приложения | 35 |

****

**1. Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование***  ***программы*** | Программа «Зеленый огонек»по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №47 «Гнёздышко» |
| ***Основание для разработки Программы*** | * Закона 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации"; * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; * СанПиН 2.4.1.3049-13; * Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой * Устава МБДОУ ДС №47 "Гнёздышко"; * Локальных актов МБДОУ ДС №47 "Гнёздышко". |
| ***Руководитель***  ***Программы*** | Маматова В.М. – заведующий МБДОУ №47 |
| ***Основные разработчики Программы*** | Шамсиева Зульфия Камалудиновна - воспитатель (ответственный по ПДД)  Юнусова Клара Мухаметовна (воспитатель)  Титаренко Лариса Николаевна (воспитатель) |
| ***Цель Программы*** | Повышение качества работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников. |
| ***Задачи Программы*** | 1. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения. 2. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности администрации дошкольного учреждения № 47*.* 3. Применять своевременные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах. 4. Поддерживать у родителей воспитанников устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. 5. Использовать материально – технический потенциал дошкольного учреждения для обучения и воспитания правилам дорожного движения. 6. Обеспечить интеграцию МБДОУ с ГИБДД и другими структурами по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации Программы*** | * Положительная динамика в усвоении дошкольниками правил дорожного движения, безопасного поведения на улице, дороге, транспорте. * Отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников МБДОУ. * Увеличение на 20% показателя участия детей, родителей, педагогов в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. * Повышение на 15% компетентности родительской общественности по вопросам безопасности дорожного движения. |
| ***Система организации контроля за реализацией***  ***Программы*** | 1. Отчетность об итогах выполнения мероприятий по реализации Программы, воспитателями – 2 раза в год;  2. Информирование на педагогическом совете о промежуточных итогах реализации Программы администрацией МБДОУ – ежегодно;  3. Осуществление мониторинга результатов реализации Программы воспитателями и заместителем заведующего по ВМР – 3 раза в год. |
| ***Дата разработки*** | февраля 2016 г.  Реализация на 2016-2018годы |

**2. Введение**

****

Растущая автомобилизация страны порождает множество проблем. Среди них – жертвы на дорогах, гибель материальных ценностей при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), загрязнение воздуха и придорожной полосы, обеспечение безопасности транспортных средств, водителей и пешеходов.

Возрастной «пик», попадающих в ДТП, приходится на детей дошкольного и младшего школьного возраста. Большой процент пострадавших учащихся начальных классов объясняется тем, что в связи с поступлением в школу многие дети впервые становятся самостоятельными пешеходами и как показывают результаты исследований, требования, предъявляемые современным дорожным движением, бывают слишком трудны для психофизиологического развития ребенка.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показал, что гибель несовершеннолетних увеличивается, из них 29 % - это дети до 7 лет.

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защитить ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то современный город или сельская местность, привычная домашняя обстановка или морское побережье – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.

Проблема здоровья и физического развития детей в МБДОУ требует пристального постоянного внимания всех участников процесса и будет решена положительно только с учетом использования современных подходов к системе образования детей и координации совместных усилий МБДОУ и семьи.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они без­мятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

В возрасте приблизительно от 6 до 10 лет ребенок становится все более независимым. В этот период он начинает самостоятельно передвигаться по дороге, а потому обучение его Правилам дорожного движения приобретает особенно важное значение. Станет он здравомыслящим пешеходом, обладающим навыками безопасного поведения на дорогах, или вырастет неисправимым нарушителем и потенциальной жертвой дорожно-транспортных происшествий? С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него.

Основными ситуациями на дороге, в результате которых страдают дети, являются:

1. переход в неустановленном месте перед близко идущим транспортом;
2. неожиданный выход на проезжую часть из-за автомашин, кустов, заборов и т.д.;

3.переход на запрещающий сигнал светофора;

1. невнимательное поведение детей на улицах и нарушение правил дорожного движения водителей.

###### Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты нового поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

###### Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Дети не обладают крайне важными навыками безопасного поведения в транспортной среде, не могут верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствия нарушений правил движения на улицах.

В связи с этим большое значение имеют содержание и формы обучения детей законам дорожной безопасности, направленность на развитие у ребенка уважения к ним, формирование навыков правильного применения полученных знаний о транспортной среде, самодисциплины, понимания всех процессов, происходящих на дороге.

Поэтому проблема безопасности дошкольника в дорожном движении является в настоящее время наиболее **актуальной.** В этой связи требуется серьезная просветительская работа среди педагогов, а также родителей для формирования основ безопасной жизнедеятельности у дошкольников.

**Новизна программы**

Программа «Зеленый огонек» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательной области «Социально- коммуникативное развитие». В программе представлена система образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Данная система предполагает целенаправленное обучения детей практическим навыкам и представлениям, ценностным ориентирам, необходимым при формировании основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитание осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитие здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребенка, использование разнообразных форм, методов и приемов в образовательном процессе. Программа рассчитана на 4года обучения, предназначена для детей от 2 лет.

**Новизна программы** заключается в объединении традиционных методов обучения с ИКТ при обучении детей правилам дорожного движения.

В МБДОУ №47 в оформленном кабинете ОБЖ используется интерактивная доска для обучения правилам дорожного движения, для проведения внеурочных занятий, мероприятий, игр.

         Целесообразность проведения данной работы объясняется фактом участия детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных происшествиях и особенностями дошкольного возраста, в котором формируются устойчивые поведенческие навыки и привычки. Важно в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства. В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правил дорожного движения. А ведь каждый второй ребенок, слабо знающий правила дорожного движения, становится потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку к безопасному движению на дороге. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. МБДОУ №47 вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма уделяет особое внимание. В настоящее время больше внимания уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

**Одним из новшеств** в России требование носить светоотражатели при движении в тёмное время суток, это требование введено с 2006 года. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 года №1197 «О внесении изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации» с 1 июля 2015 года на пешеходов возложена обязанность применения в темное время суток светоотражающих элементов. В настоящее время наличие на одежде светоотражающих элементов пешеходам рекомендовано.  
При этом, данная обязанность возлагается на пешеходов при движении вне населенных пунктов.

**Учебный план по реализации вариативной программы**

**«Зеленый огонек» в МБДОУ ДС №47 «Гнёздышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социально-коммуникативное развитие «Безопасность»** | **Количество занятий** | | |
| **в месяц на группу** | **в год на группу** | |
| 1 | Вариативная программа «Зеленый огонек» | 1 | | 12 |

Программа предназначена для детей от 2 до 7 лет. Программа предполагает проведение образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в третью пятницу каждого месяца, во вторую половину дня. Продолжительность занятий - в соответствии с возрастом. Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный — в сентябре, итоговый — в мае. Показателем эффективности Программы «Зеленый огонек» является:

* отсутствие детских дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками МБДОУ ДС №47 «Гнёздышко» за период 2012-2016 гг.
* динамика развития знаний, умений и навыков воспитанников в соответствии с целью и задачами Программы.
* участие воспитанников и педагогов ДОУ в городских и региональных конкурсах по правилам дорожного движения, участие воспитанников и педагогов ДОУ в городских и региональных конкурсах

**3. Пояснительная записка к Программе**

Наш детский сад № 47 «Гнёздышко» находится в 14 микрорайоне. Его посещают дети и из соседних микрорайонов. Для посещения детского сада детям необходимо пройти по перекресткам, переходить улицы с большим потоком движения. А недостаточный опыт общения детей с дорогой, неумение использовать правила безопасности на дороге, ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улице.

В нашем детском саду воспитание общей культуры поведения начинается с младших групп, на втором году жизни ребенка. С этого времени должна начинаться и его подготовка к пожизненной «профессии» участника движения пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду прочно останется у него навсегда.

В МБДОУ имеется возможность для проведения целенаправленной работы, по формированию у детей безопасного осознанного поведения на улице. В каждой группе оформлены уголки по правилам дорожного движения с учетом возрастных особенностей.

В фойе детского сада размещен стенд с безопасными маршрутами движения воспитанников к МБДОУ.

Воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в селфи «Спасите детские жизни» с безопасностью на дорогах, которая проходила на территории школы №19 в автогородке.

Традиционно проводятся выставки детского творчества, смотры - конкурсы, недели, декады, месячники по ПДД, ПБ, ОТ, дети участвуют в городских мероприятиях.

Педагогическим Советом педагогов было принято решение о составлении перспективного планирования по ОБЖ. Педагоги планируют работу в соответствии с планом работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, согласованным начальником ОГИБДД, утвержденным заведующим, которое соответствует программе (Приложение). В течение учебного года проводятся консультации для педагогов по проведению профилактических бесед по ПДД для воспитанников, а также «минутки безопасности».

Воспитатели успешно применяют игровые технологии (дидактические, сюжетно-ролевые игры), так как игра — один из основных видов деятельности дошкольников. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, вопросники, художественное слово. В совместной деятельности по ПДД используются возможности фильмотеки: записи спектаклей, диафильмы, аудиозаписи. Основной способ формирования у детей навыков поведения — наблюдение, подражание поведению взрослых и, прежде всего, своих родителей. В этой связи требуется серьезная просветительская работа среди педагогов, а также родителей для формирования у них научно - адекватных и современных представлений о значимости соблюдения правил дорожного движения, методах и приемах обучения детей. Деятельность детей носит как репродуктивный (воспроизведение изученного материла, действия усвоенным способом), так и продуктивный, творческий характер (поиск новых способов решения задач, изобразительная деятельность, конструирование).

Процесс обучения организован так, чтобы дети не только могли принимать информацию, но развивать при этом свои мыслительные способности, учиться переносить усвоенные образцы, приемы и операции в новые условия, приобретали умения безопасного взаимодействия с окружающей средой.

Для родителей проводятся собрания, лекции, консультации, где отмечается ответственность и роль взрослых в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Кроме традиционных мероприятий проводятся совместные музыкально-физкультурные развлечения, показ спектаклей, совместные выставки родителей и детей, организуются встречи с работниками ГИБДД, пожарными, медицинскими работниками, милиционерами.

В целях повышения квалификации педагогов проводятся встречи с сотрудниками специальных служб, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД. Проводится семинар- практикум «Формы совместной работы по ОБЖ», на котором представляются специальная и художественная литература, способствующая формированию основ безопасного поведения в различных ситуациях у дошкольников; методические разработки наших педагогов и других авторов; настольные, дидактические игры: лото, домино, стоп-сигналы и другие. Все представляемые формы находят практическое воплощение на семинаре в ходе деловой игры, что позволяет воспитателям эффективно применять их группах. Проблема здоровья и физического развития детей в МБДОУ требует постоянного пристального внимания всех участников процесса и будет решена положительно только с учетом использования современных подходов к системе образования детей и координации совместных усилий МБДОУ и семьи.

1. **Содержание Программы**

**3.1 Направления деятельности МБДОУ по обеспечению дорожной безопасности**

1. Соблюдение законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность МБДОУ в области дорожной безопасности.
2. Организация профилактических мероприятий с воспитанниками.
3. Совершенствование научно – методического обеспечения деятельности по профилактики дорожной безопасности.

Решение задач Программы, создание условий для обеспечения дорожной безопасности осуществляется путем реализации следующих тематических модулей:

Модуль 1. Организационно – аналитический

Модуль 2. Пропагандистско – просветительский

Модуль 3. Практический

Модуль 4. Научно – методический

Модуль 5. Мотивационный

***Модуль 1. Организационно – аналитический:***

* Издание приказа по МБДОУ о возложении ответственности по реализации нормативных требований по дорожной безопасности
* Финансовое обеспечение норм и требований ПДД
* Планирование работы в области дорожной безопасности с участием сотрудника ГИБДД
* Планирование совещаний с рассмотрением вопросов по дорожной безопасности
* Планирование системы контроля за исполнением законодательства, нормативных требований по дорожной безопасности

***Модуль 2. Пропагандистско - просветительский:***

* Проведение инструктажей по ПДД с воспитанниками
* Организация мероприятий по дорожной безопасности с участием сотрудника ГИБДД
* Проведение бесед, пятиминуток и т.д. по дорожной безопасности
* Рассмотрение вопросов дорожной безопасности на родительских собраниях, совещаниях с работниками МБДОУ
* Обучение работников МБДОУ на курсах по охране труда
* Организация мероприятий по обучению педагогов МБДОУ по дорожной безопасности

***Модуль 3. Практический:***

* Организация контроля за выполнением требований и норм дорожной безопасности
* Исполнение локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ по дорожной безопасности.

***Модуль 4. Научно – методический:***

* Разработка программ, положений и других локальных актов по дорожной безопасности
* Разработка рекомендаций по подготовке инструкций по ПДД
* Разработка рекомендаций по оформлению и ведению журналов инструктажей
* Разработка памяток по ПДД для воспитанников, работников и родителей МБДОУ
* Организация выставок, работы стендов по ПДД
* Разработка методических рекомендаций по оформлению уголка безопасности
* Разработка методических рекомендаций по проведению инструктажей для воспитанников
* Организация совещаний, конференций, методических мероприятий по вопросам дорожной безопасности
* Разработка положений о проведении в МБДОУ конкурсов по дорожной безопасности
* Разработка методических рекомендаций по организации мероприятий, по дорожной безопасности
* Выпуск стенгазет, листовок, памяток, сборников и т.д.

***Модуль 5. Мотивационный:***

* Участие в городских конкурсах по ПДД
* Участие в конкурсах МБДОУ «Зеленый огонек»
* Проведение мероприятий в автогородке на территории МОСШ №19
* Просмотр спектаклей по ПДД

****

**Мероприятия по реализации дорожной безопасности**

**в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственное лицо** | **Кто привлекается для проведения мероприятия** | **Сотрудничество по вопросам обеспечения безопасности** | **Финансовое обеспечение** | |
| ***Модуль 1. Организационно - аналитический*** | | | | | | | |
| 1 | Планирование и организация совещаний, семинаров, научно - практических конференций, педагогических советов по определению целей и задач и совершенствование деятельности образовательного учреждения в области пожарной безопасности | Август в течение года | Заведующий МБДОУ, ответственный по ПДД | Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, педагоги, инженер по ОТ | инспектор ОГПН |  | |
| 2 | Разработка планов работы МБДОУ, совещаний по ПДД | Июнь | Ответственный по ПДД | Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, педагоги, инженер по ОТ | инспектор ОГПН |  | |
| 3 | Разработка и совершенствование локальных актов: положений, инструкций, правил по дорожнойбезопасности | В течение года | Заведующий МБДОУ, ответственный по ПДД | Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, инженер по ОТ | инспектор ОГПН |  | |
| 4. | Издание приказов о возложении ответственность за обеспечение дорожной безопасности образовательного процесса | Июль - Август | Заведующий МБДОУ | Зам. зав. По ВМР, инженер по ОТ |  |  | |
| 5. | Расстановка кадров по реализации программных мероприятий по ПДД | Август | Заведующий МБДОУ | Заведующий МБДОУ,  Зам. зав. По ВМР |  |  | |
| 6. | Формирование сметы расходов на обеспечение мероприятий по ПДД | Декабрь - январь | Заведующий  Главный бухгалтер | Комиссия по ОТ Председатель |  |  | |
| 8. | Планирование научно - методической работы со всеми категориями работников | Июнь | Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД | Зам зав по ВМР, зам. зав по АХР | инспектор ОГПН | Смета расходов (канцелярские товары) | |
| 9. | Планирование системы контроля за исполнением законодательства, нормативных требований по дорожной безопасности | Июнь | Комиссия по ОТ | Руководители МО |  |  | |
| ***Модуль 2. Пропагандистско-просветительский*** | | | | | | | |
| 1. | Проведение инструктажей по ПДД с воспитанниками МБДОУ | Август | Зам. зав. по ВМР | Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД |  |  | |
| 3. | Организация мероприятий по дорожной безопасности | В течение года | Зам. зав. по ВМР | Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, педагоги |  |  | |
| 5. | Организация воспитательных мероприятий по дорожной безопасности | В течение года | Зам. зав. по ВМР | Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, педагоги | инспектор ОГПН | Смета (канцелярские товары | |
| 6. | Проведение бесед, пятиминуток и т.д. по дорожной безопасности | В течение года | Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД | Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, педагоги | инспектор ОГПН |  | |
| 7. | Проведение месячника по дорожной безопасности | По отдельному плану | Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД | Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, педагоги | инспектор ОГПН |  | |
| 8. | Организация работы лекторской группы по дорожной безопасности | В течение года | Ответственный по ПДД, педагоги | педагоги | инспектор ОГПН |  | |
| 9. | Рассмотрение вопросов дорожной безопасности на родительских собраниях, совещаниях с работниками МБДОУ | По плану проведения родительских собраний | Заведующий, Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД | Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, педагоги | инспектор ОГПН |  | |
| 10. | Обучение работников МБДОУ на курсах по охране труда | В течение года, по мере комплектования групп | Заведующий | Инженер по ОТ |  | Смета расходов | |
| 11. | Организация выставок достижений МБДОУ по дорожной безопасности | В течение года | Ответственный по ПДД | Педагоги, воспитатель по ИЗО |  |  | |
| 13. | Организация индивидуальных, групповых консультаций по организации работы в области дорожной безопасности | В течение года | Ответственный по ПДД |  |  |  | |
| ***Модуль 3. Практический*** | | | | | | | |
| 1 | Организация деятельности по исполнению требований дорожной безопасности. | В течение года | Комиссия по ПДД | Комиссия по ОТ | инспектор ОГПН | Внебюджетное | |
| 2 | Организация контроля за выполнением требований и норм дорожной безопасности | В течение года | Комиссия по ОТ | Руководи  тели МО |  |  | |
| 4 | Организация работы по исполнение локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ по дорожной безопасности | В течение года | Заведующий | Комиссия по ОТ, творческая группа |  |  | |
| ***Модуль 4. Научно – методический*** | | | | | | | |
| 1 | Разработка программ, положений и других локальных актов по дорожной безопасности | В течение года | Ответственный по ПДД | Зам. зав. по ВМР, педагоги, инженер по ОТ |  | |  |
| 2 | Разработка рекомендаций по подготовке инструкций по ПДД | В течение года | Ответственный по ПДД | Инженер по ОТ |  | |  |
| 3. | Разработка рекомендаций по оформлению и ведению журналов инструктажей | Август | Инженер по ОТ | Ответственный по ПДД |  | |  |
| 4. | Разработка памяток по ПДД для воспитанников, работников и родителей | В течение года | Инженер по ОТ | Ответствен  ный по ПДД |  | |  |
| 5. | Организация выставок, работы стендов по ПДД | В течение года | Ответственный по ПДД, зам. зав. по ВМР | Воспитатель по ИЗО деятельности |  | |  |
| 6. | Разработка методических рекомендаций по оформлению уголка безопасности | Август | Ответственный по ПДД, зам. зав. по ВМР | Воспитатель по ИЗО деятельности |  | |  |
| 7. | Организация совещаний, конференций, методических мероприятий по вопросам дорожной безопасности | В течение года | Заведующий, зам. зав. по ВМР | Ответственный по ПДД | инспектор ОГПН | |  |
| **8.** | Разработка положений о проведении конкурсов по ПДД в МБДОУ | В течение года | Заведующий, зам. зав. по ВМР | Ответственный по ПДД |  | |  |
| 9. | Разработка методических рекомендаций по организации мероприятий, по дорожной безопасности | Август | Ответственный по ПДД  зам. зав. по ВМР | Инженер по ОТ | Инспектор ОГПН | |  |
| 10. | Выпуск стенгазет, листовок, памяток | В течение года | Ответственный по ПДД | Инженер по ОТ, педагоги | Инспектор ОГПН | |  |
| ***Модуль* 5. *Мотивационный*** | | | | | | | |
| 1. | Организация конкурсов среди воспитанников и работников МБДОУ по дорожной безопасности | В течение года | Заведующий, зам. зав. по ВМР | Ответственный по ПДД | Инспектор ОГПН | |  |
| 2. | Организация викторин среди дошкольников старшего возраста по дорожной безопасности | В течение года | Ответственный по ПДД, зам. зав. по ВМР | Воспитатель по ИЗО деятельности | Инспектор ОГПН | |  |
| 4. | Участие в городских конкурсах по ПДД | По плану ДО | Ответственный по ПДД, зам. зав. по ВМР | Воспитатель по ИЗО деятельности |  | |  |
| 6. | Организация выставок лучших работ воспитанников по ПДД | В течение года | Ответственный по ПДД, зам. зав. по ВМР | Воспитатель по ИЗО деятельности |  | |  |

4. **Механизм реализации Программы**

**4.1 План действий по реализации программы**

**«Зеленый огонек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Подготовительный этап | 1. Разработка стратегии работы по программе «Зеленый огонек» | Январь 2016г. | Зав., зам.зав. по ВМР,  Ответственный по ПДД,  Творческая группа |
| 2. Разработка системы мониторинга сформированности знаний, умений навыков безопасной жизнедеятельности к программе «Зеленый огонек» | В течение II полугодия  2016-2017г. | Зам.зав. по ВМР, Ответственный по ПДД,  Творческая группа |
| 3. Подбор методического материала и разработка плана занятий для практической работы с детьми. | Январь-февраль 2016 г. Дополнение - ежегодно | Зам. зав. по ВМР,  Ответственный по ПДД,  Творческая группа |
| 4. Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов. | Февраль 2016 г. | Зам. зав. по ВМР |
| 5. Наблюдение за детьми с целью прослеживания соблюдения основ безопасного поведения. | Постоянно | Воспитатели родители |
| 6. Анкетирование родителей и воспитателей. | Октябрь, ежегодно | Ответственный по ПДД,  Воспитатели |
| 2. | Работа с кадрами | 1.Мотивация и подготовка педагогов к работе по программе:  Проведение педагогических часов по темам образовательной работы по формированию профилактики детского дорожно-транспортного травматизма у дошкольников в условиях ДОУ, работа с родителями | Ежегодно | Зам.зав. по ВМР,  Ответственный по ПДД |
| 2. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам развития дошкольников | Ежегодно | Ответственный по ПДД |
| 3. | Программно –методичес -кое  обеспечение. | 1. Подбор и приобретение литературы и методических пособий, для образовательной работы по формированию ПДД. | Ежегодно | Зам. зав. по ВМР, Ответственный по ПДД |
| 2. Разработка перспективного планирования и выделение часов в режиме дня для индивидуально-подгрупповой работы по разделам программы. | Сентябрь-ноябрь, ежегодно | Зам. зав. по ВМР,  Воспитатели |
| 3. Проведение педагогических часов по обмену мнениями и опытом педагогов, работающих по программе. | 2 раза в год  Январь, май | Зам. зав.по ВМР, Ответственный по ПДД,  Воспитатели |
| 4. | Финансово-экономическое. | Разработка системы поощрения педагогов, работающих по программе «Зеленый огонек» | Ежегодно | Зав., зам. зав. по ВМР |

**4.2 Перечень программных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | |
| **Нормативно-правовое обеспечение** |
| Формирование пакета документов федерального, регионального, муниципального уровня, регулирующего организацию деятельности учреждения направленную на выявление и развитие знаний детей по правилам дорожного движения. | Ежегодно | Заведующий Зам.зав.по ВМР  Ответственный по ПДД | |
| Провести корректировку настоящей программы. | Ежегодно | Заведующий Зам.зав.по ВМР  Ответственный по ПДД | |
| Разработка и принятие необходимых локальных актов | Ежегодно | Заведующий Зам.зав.по ВМР | |
| **Подготовка педагогических кадров** |
| Организация самообразования по данной теме. | По плану | Зам.зав.по ВМР Отв. по ПДД, ПБ, ГО | |
| Выявление и внедрение передового опыта. | По плану | Зам.зав.по ВМР | |
| Повышение квалификации педагогических кадров. | По плану | Зам.зав.по ВМР Воспитатели | |
| Разработка индивидуальных проектов. |  | Воспитатели | |
| Посещение городских методических объединений, семинаров. | По плану | Воспитатели Муз.рук-ль | |
| Функционирование внутрисадовых проблемных семинаров, практикумов | По плану | Зам.зав.по ВМР | |
| Консультационные совещания при руководителе. | По плану | Заведующий | |
| Организация занятий на основе дифференцированного подхода. | По плану | Воспитатели | |
| Организация выставок. | В течении года | Воспитатели Отв. по ПДД, ПБ, ГО | |
| Организация детей в театрализованной деятельности. | По плану | Муз. рук. Воспитатели | |
| Совместное изготовление детьми макета микрорайона, детского сада с улицами и дорогами. | По плану | Воспитатели | |
| Проведение викторины Что? Где? Когда? старшими дошкольниками. | По плану | Муз. рук. | |
| Беседа детей с сотрудниками ГИБДД | Ежегодно | Отв. по ПДД | |
| Музыкальное развлечение «Незнайка на улице». | По плану | Муз. Рук. | |
| Выставка коллажей «Дорожное движение в городе» (совместное, творчество детей и родителей). | По плану | Воспитатели Родители | |
| Музыкально-спортивный праздник «Школа светофора». | По плану | Муз. рук. Инструктор по ФИЗО | |
| Экскурсия в школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу». | ежегодно | Воспитатели подг.гр. | |
| Работа с воспитанниками в уголках по ПДД, ПБ, ГО: - игры, конкурсы, эстафеты. | ежедневно | Воспитатели | |
| Подготовка и проведение праздника «Здравствуй страна Светофория» | По плану | Воспитатели Муз. рук. | |
| **Педагогические советы** | | | |
| «Современные образовательные технологии по формированию ПДД в ДОУ» | 2016-2017г  ноябрь | | Заведующая, зам. зав. по ВМР, ответственный по ПДД |
| **Семинары-практикумы** | | | |
| «Формирование ОБЖ – как приоритетное направление работы МБДОУ» | 2016 | | Зам. зав. по ВМР, ответственный по ПДД |
| «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | 2017 | |
| «Правила дорожного движения дошкольникам».  «Организация и проведение работы с детьми и родителями по пропаганде правил по ПДД». | 2018 | |
| **Педагогические часы** | | | |
| «Проведение инструктажей с педагогами МБДОУ»  Совещание для педагогов по вопросу организации и проведению работы с детьми по пропаганде правил дорожного движения в летний период. | ежегодно | | Отвтетсвенный по ПДД, Зам. зав. по ВМР |
| **Круглые столы** | | | |
| «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»  «Новые подходы к совместной работе ДОУ с детьми и родителями по пропаганде по ПДД». | ежегодно | | Ответственный по ПДД, Зам. зав. по ВМР, педагоги |
| **Деловая игра** | | | |
| «Обеспечение жизнедеятельности детей – одна из основных задач МБДОУ» | 2016 | | Ответственный по ПДД, Зам. зав. по ВМР, педагоги |
| «Безопасное поведение на улице и в транспорте» | 2017 | |
| «Улицы города», «Автоград – город дисциплинированных» | 2018 | |
| **Обмен опытом** | | | |
| *Консультации:* | | | Ответственный по ПДД,  Педагоги МБДОУ |
| «Безопасность на каждый день» | 2016 | |
| «Создание условий для безопасной жизнедеятельности воспитанников» | 2017 | |
| «Нетрадиционные методы работы с детьми по формированию правил дорожного движения у дошкольников»  «Открытые развлечения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | 2018 | |
| **Открытые просмотры** | | | |
| «Открытые развлечения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | Ежегодно по метод. плану | | Ответственный по ПДД,  Педагоги МБДОУ  Инспектор ГИБДД |
| **Сотрудничество** | | | |
| Совместные проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с городской детской библиотекой №2, с МОСШ №19, №3.  Посещение автогородка МОСШ №19 | По плану | | Ответственный по ПДД, Зам. зав по ВМР,  Педагоги МБДОУ  Инспектор ГИБДД |
| **Инструктаж по охране жизни и здоровья детей (2 раза в год)** | | | |
| **Производственные совещания (согласно плана)** | | | |
| **Повышение квалификации педагогических кадров** | | | |
| Посещение курсов ИПКи РРО, семинаров, конференций | Согласно плана | | Зам. зав. по ВМР |
| Повышение квалификации через аттестацию | Согласно плана | | Зам. зав. по ВМР |

**4.3Формы работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды занятий и форма двигательной деятельности** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| Проведение занятий по ПДД в автогородке | По плану (апрель-май) | Воспитатели |
| Сюжетно-ролевые, Подвижные игры | Ежедневно,  в свободной деятельности | Воспитатели |
| Проведение праздников досугов, развлечений | По плану | Воспитатели, музыкальный руководитель, |
| Фото-выставки «Юный пешеход» | Ежегодно | Воспитатели, воспитатель по ИЗО |
| Выставка рисунков, по ПДД | В течение года | Воспитатели, воспитатель по ИЗО |
| Спортивное развлечение «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (с приглашением в ДОУ инспектора ГИББД) | Ежегодно | Воспитатели  инструктор по физической культуре |
| Оформление папок-раскладушек, уголков по ПДД | В течение года | Воспитатели |
| Месячники, декады, недели по ПДД | В течение года | Ответственный по ПДД, воспитатели |

**4.4 Организация работы с родителями**

Эффективность данной программы во многом зависит от положительного примера взрослых. Педагогам следует не только учитывать это в собственном поведении, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют. Между педагогом и родителями должно быть достигнуто полное взаимопонимание, так как разные требования, предъявляемые детям в дошкольном учреждении и дома, могут вызвать у них растерянность, обиду и даже агрессию.

**Направления работы с родителями:**

1. Организация родительского патруля в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, внедрения эффективных методов организации профилактической работы и обеспечения социально-правовой защиты детей, выявления обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
2. Организация родительских собраний (общих и групповых) с целью информирования родителей о совместной работе и стимулирования их активного участия в ней;
3. Ознакомление родителей с работой ДОУ по предлагаемой программе (собрания, открытые просмотры, специальные экспозиции, тематические видеофильмы);
4. Организация различных мероприятий с участием родителей (в том числе с использованием их профессионального опыта медицинского работника, милиционера, пожарного);
5. Ознакомление родителей с результатами обучения детей (открытые занятия, различные общие мероприятия, информация в «уголках родителей»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | | **Ответственный** |
| Общее родительское собрание по теме: «Обучение детей безопасному поведению на улице. Состояние работы по профилактике ДДТТ» | В течение года | | Заведующий, зам.зав. по ВМР, ответственный по ПДД, инспектор ГИБДД |
| Групповые родительские собрания по теме:   * + «Совместная деятельность ДОУ и семьи по реализации программы «Зеленый огонек»   + «Безопасность на каждый день» (проводится в форме информационно-аналитической беседы с элементами ситуативного практикума)   + «Законы улиц и дорог»   «Безопасность детей на улицах города» | В течение года | | Заведующий, зам.зав. по ВМР, ответственный по ПДД, инспектор ГИБДД, педагоги |
| Дни открытых дверей (организация открытых просмотров) | 1 раз в квартал | | Ответственный по ПДД, воспитатели |
| Анкетирование:  «Определение содержания образовательной работы по формированию ПДД в условиях семьи» | 2 раза в год | | Ответственный по ПДД |
| Фото-выставка  «Безопасное поведение на улице и дома» | В ноябре  2016-2017 | | Зам.зав. по ВМР, ответственный по ПДД, воспитатели |
| Семинар – практикум по формированию ОБЖ «Безопасное поведение – залог здоровья»  Информационно-аналитический лекторий для родителей педагогов «Азбука безопасности» | Август 2016  Август 2017  Август 2018 | | Заведующий зам.зав. по ВМР, ответственный по ПДД, инспектор ГИБДД, педагоги |
| Практические рекомендации для родителей:   * «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка» * в) «Как и о чем нужно беседовать с детьми» * г) «Ознакомление детей с правилами безопасного поведения» * д) «Профилактика детского травматизма» | Ежегодно | | Зам.зав. по ВМР, ответственный по ПДД, инспектор ГИБДД, педагоги |
| Интеллектуальная игра «Что? Где?Когда?» | февраль | | воспитатели |
| Выступление детей на родительских собраниях. | Ежегодно | Зам.зав. по ВМР, ответственный по ПДД, инспектор ГИБДД, педагоги | |
| Консультация для родителей «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма у детей». | По плану |
| Выпуск памяток «О соблюдении правил ПДД». | В рамках месячников |
| Выставка игрового материала для родителей «Правила дорожного движения - наши надежные друзья». | По плану |
| Беседы с родителями: -  «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки»; «Воспитываем детей младшего и среднего возраста дисциплинированными пешеходами». | По плану |
| Оформление папок для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». | По плану |
| Диалог педагогов, родителей с работниками ГИБДД. | Ежегодно |
| Лекторий для родителей по темам: -Причины детского дорожно-транспортного травматизма. -Изучение обязанностей пешеходов -Формирование детей навыков безопасного поведения на автомобильной дороге. -Изучение обязанностей пассажиров. | По плану |

**4.5 Организация работы с другими ведомствами**

1. Школа №19, №3 (автогородок)
2. Городская детская библиотека №2
3. Школа искусств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. Совместная работа с инспектором ГИБДД  - профилактические мероприятия | В течении года | Ответственный по ПДД, зам. зав. по ВМР |
| 2. Совместная работа с городской детской библиотекой №2 | В течении года |
| * 1. Проведение совместных мероприятий со школой 3, 19:   - взаимопосещение совместных мероприятий, развлечений | В течении года |
| * 1. Совместная работа со школой искусств №2 | В течении года |

**5. Мониторинг реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Разделы программных мероприятий** | **Показатели** | **Индикатор ожидаемого результата** | | |
| **2016** | **2017** | **2018** |
| 1 | Совершенствование содержания деятельности по дорожной безопасности | | Формирование банка новых форм и методов организации мероприятий по ПДД | Обобщение результатов конкурсов программ в области ПДД в МБДОУ. | Обобщение результатов конкурсов программ в области ПДД в МБДОУ | Обобщение результатов конкурсов программ в области ПДД в МБДОУ |
| Обновление программно – методического обеспечения ПДД | Разработка и положения по ПДД  Разработка методических рекомендаций по ПДД | Разработка и корректировка целевых программ по ПДД  Разработка методических рекомендаций по ПДД | Разработка и корректировка целевых программ по ПДД  Разработка методических рекомендаций по ПДД |
|  |  | | Качество профилактической работы в образовательном учреждении | Наличие программно – методического обеспечения профилактической работы  Достичь показателя 60% занятости воспитаниковв системе мероприятий,  в том числе и городских | Наличие программно – методического обеспечения профилактической работы  Достичь показателя 65% занятости воспитанников  в системе мероприятий,  в том числе и городских | Наличие программно – методического обеспечения профилактической работы  Достичь показателя 70% занятости  Воспитанников в системе мероприятий,  в том числе и городских |
|  |  | | Пропаганда результатов в области дорожнойбезопасности | Издание памяток, листовок по дорожной безопасности | Издание, листовок памяток, по дорожной безопасности | Издание  Листовок, памяток, по дорожной безопасности |
|  |  | | Наличие документации, регламентирующей деятельность по обеспечению ТБ, ПБ, ОТ, ПДД | Внесение дополнение в документацию, регламентирующую деятельность по обеспечению ТБ, ПБ, ОТ, ПДД | Внесение дополнение в документацию, регламентирующую деятельность по обеспечению ТБ, ПБ, ОТ, ПДД | Внесение дополнение в документацию, регламентирующую деятельность по обеспечению ТБ, ПБ, ОТ, ПДД |
|  | Участие в муниципальных смотрах – конкурсах по ТБ, ПБ, ПДД | Участие в муниципальных смотрах – конкурсах по ТБ, ПБ, ПДД | Участие в муниципальных смотрах – конкурсах по ТБ, ПБ, ПДД |
|  | Создание системы деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОУ | Совершенствование системы деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ  Разработка методических рекомендаций методического по обеспечению безопасности жизнедеятельности восп-ков ДОУ | Создание системы методического сборника по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ |
|  |  | | Обеспечение ОУ современными средствами безопасности | По мере финансирования | По мере финансирования | По мере финансирования |

**6. Заключение**

Проведенная работа по формированию у детей детского дорожно-транспортного травматизма дает положительные результаты:

* у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить и вникнуть в существующие в нашем мире связи и отношения;
* появилась потребность утвердиться в своем отношении к окружающей действительности, следовать правилам поведения на улицах города в определенных ситуациях;
* дети приобрели навыки безопасного поведения на дорогах, расширили представления о проблемах безопасности дорожного движения в целом;
* наши выпускники занимают призовые места в школьных конкурсах по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Дальнейшая работа предполагает обобщение и систематизацию эффективных и интересных приемов в работе с детьми по обучению правилам безопасного поведения на дорогах:

* разработка интегрированных занятий, игр;
* использование театрализованной деятельности;
* пополнение наглядными пособиями педагогического процесса;
* разработка проектного метода в обучении навыкам безопасного поведения;
* внедрение нетрадиционных форм работы с детьми, родителями, педагогами;
* тесное сотрудничество с инспекторами ДПС ОГИБДД УВД г. Нижневартовска (П.В. Фрицлер, С.Л. Вишневский, Е.С.Никишин);
* совместная работа с родителями воспитанников и с родительским патрулем по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
* совместная работа с МОСШ №19, №3, ГДБ №2, воспитанников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Список литературы**

* 1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 144с., 4 рабочих тетради;
  2. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Пешеходы-вездеходы: Учебное пособие для детей дошкольного возраста / Под ред. Виноградовой Н.Ф., Москва, 2006.
  3. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004. – 80с. (Развивающие сказки для детей);
  4. Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание, 1997, №3;
  5. Грешаева Н. Телевидение – опасность и безопасность// Управление ДОУ, 2003, №1;
  6. Кузина В. О новых актуальных программах по дошкольному образованию// Дошкольное воспитание, 2014, №1;
  7. Куцакова Л.В. Любим мы трудиться, не хотим лениться! (о безопасности жизни и здоровья) // Управление ДОУ, 2011, №7.
  8. Лопатина О. Безопасность ребенка в детском саду // Управление ДОУ, 2003, №1;
  9. Макашина О.Г. Обучаем безопасному поведению на дороге // Дошкольная педагогика, 2013, №3;
  10. Малыхина М. Стой! Красный свет! // Здоровье детей 2006, №22;
  11. Нищева Н.В. Занятие на тему: «Перекресток» // Дошкольная педагогика, 2003, №3;
  12. Обучение дошкольников ПДД // Дошкольное воспитание, 1991, №2
  13. Прокопович О.И. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на примере организации изобразительной деятельности // Управление ДОУ, 2005, №5;
  14. Сантаева ТС. Безопасность детей и взрослых // Управление ДОУ, 2004, №3;
  15. Сергеева Е. Правила безопасности для малышей // Ребенок в детском саду, 2006, №4 – с.61;
  16. Симонова Л. Воспитание навыков безопасного поведения// Управление ДОУ, 2003, №1;
  17. Соколова Н. Дошкольникам о правилах дорожного движения // Дошкольное воспитание, 1990, №8, с.56;
  18. Стеркина Р Еще раз о государственных образовательных стандартах // Дошкольное воспитание, 2002, №5;
  19. Стеркина Р. О развитии новых форм дошкольного образования // Дошкольное воспитание, 1999, №10;
  20. Стеркина Р. Организационно-методические основы развития новых форм дошкольного образования // Дошкольное воспитание, 2002, №9, 10, 11;
  21. Телегина Т. КВН Моя безопасность // Дошкольное воспитание, 2005, №10;
  22. Успенская Н. Познай себя! // Ребенок в детском саду, 2006, №6 – с.77;
  23. Черепанова С. Факультативный курс по изучению правил дорожного движения // Дошкольное воспитание, 1990, №8 – с.81.

******

Приложение

**Приложение 1**

**Отчет**

**по выполнению программы**

**«Зеленый огонек»**

**за 2016учебный год**

**Отчет**

**по выполнению программы**

**«Уроки светофора» за 2016 учебный год**

В течение 2016 учебного года проведена работа с педагогами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

* + Оформлены материалы по ПДД в кабинете по ОБЖ: Программа МБДОУ, материалы о совместной работе с родителями, материалы по проведению игр, занятий, экскурсий, развлечений, досугов, материалы по использованию передового педагогического опыта, материалы о совместной работе инспектора ГИБДД и МБДОУ;
  + Проведены открытые просмотры, развлечений по ПДД с целью обмена опытом во второй младшей группе №1 (воспитатели Шарыпова М.А., Юнусова К.М.), средней группе №4 (воспитатели Соломко И.И., Юринкина Н.Ф.) старшей группе №12 (воспитатели Бондаренко О.А., Санникова Л.А..), подготовительной группе №13 (воспитатели Нечипоренко И.В., Притчина Л.В.).
  + В повестку заседания педагогического совета №3 включен вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
  + В МБДОУ проведен конкурс знаков, атрибутов, плакатов, методического материала «Зеленый огонек» в рамках проведения городского смотра-конкурса среди МБДОУ города;
  + Запланировано в годовом плане МБДОУ на 2016-2017учебный год проведение совещания с педагогами при заведующем МБДОУ по вопросу организации и проведению работы с детьми по пропаганде ПДД в летний период;
  + Обобщен и оформлен педагогический опыт педагогов МБДОУ в виде серии конспектов по всем возрастным группам по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
  + В кабинет по ПДД приобретены: интерактивная доска(1шт), магнитная доска (1 шт.), дидактические игры по ПДД (17 шт.), самостоятельно изготовлены (6 шт.) игры по правилам дорожного движения; 3D городок(макет микрорайона), светофор и т.д.
  + Оформлен фотоотчет о проведении профилактической работы в течение 2016 учебного года в МБДОУ по ПДД;

**С воспитанниками были проведены:**

* Открытые просмотры развлечений по ПДД с целью обмена опытом Организовано проведение занятий в совместной деятельности 1 раз в неделю по ПДД;
* Изготовлен совместно детьми разных возрастных групп макет микрорайона с улицами и дорогами, передвижными дорожными знаками и автомобилями;
* Проведена экскурсия с детьми подготовительных групп в МОСШ № 19 и МОСШ №3 с целью отработки маршрута «Мой путь в школу»;
* В феврале 2016 года проведен расширенный педагогический совет с участием родительской общественности и представителями школ № 3, №19;
* В течение учебного года занятия в автогородке МОСШ №19;
* В течение года воспитателями организовывались игры, конкурсы, эстафеты ежемесячно по профилактике дорожного травматизма (в течение проведения недель и месячников по ПДД)
* В течение проведения недель и месячников по ПДД ежедневно воспитателями всех возрастных групп проводились пятиминутки по правилам дорожного движения.
* Ежемесячно проводились совместные праздники, досуги с инспектором ГИБДД Фрицлер Павлом Васильевичем.

**Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

* проведено общесадовое родительское собрание «Обеспечение безопасности на дорогах»;
* в группах во время проведения недель и месячников по ПДД оформляются консультации для родителей, воспитатели изготавливают папки-передвижки и газеты с фотоматериалом;
* родителям на родительском собрании была организована раздача памяток «Ваше поведение – залог безопасного поведения вашего ребенка», «:
* воспитателями проводятся индивидуальные беседы с родителями;
* родители активно привлекались к изготовлению поделок, игр, рисунков по профилактике детского дорожного травматизма.

Улучшение материально-технической базы обеспечивает выполнение ФГОС. В 2016 учебном году приобретены развивающие игры в методический кабинет по ОБЖ.

* 1. Приобретены: компьютерная игра «Дети, дорога, безопасность» и мультипликационные обучающие программы для детей от 2 до 7 лет «Уроки осторожности» и «Уроки хорошего поведения».
  2. Интерактивная доска.
  3. Приобретена магнитная доска с дорожными знаками.
  4. Приобретен стол для игр по ПДД

**Анализ изучения родительского мнения об осведомленности детей правилам безопасного поведения на дороге и в транспорте**

Анкетирование проводилось в 2016 учебном году. В анкетировании приняло участие 220 родителей из вторых младших – подготовительных групп.

Большинство родителей осознают важность изучения ПДД и использования их в повседневной жизни ребенка.

Однако 16% родителей указали, что их ребенок не знает знаки дорожного движения, путает сигналы транспортного и пешеходного светофора (7,5%), знания дошкольников недостаточны, ребенок часто ошибается в названии знаков (8%) родителей; ребенок не умеет вести себя в общественном транспорте (5%). Это в основном родители дошкольников младших, средних групп, вновь прибывшие дети.

Родители оценили и собственные усилия по ознакомлению детей по ПДД. 22% родителей не регулярно показывают и рассказывают детям о назначении дорожных знаков; 6% указывают, что у них нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте. 65% уверены, что усилия педагогов МБДОУ по ознакомлению детей правилам безопасного поведения на улице будут эффективны без всякой поддержки со стороны родителей.

Таким образом, учитывая результаты анкетирования, в текущем году целесообразно уделить особое внимание работе с родителями по:

* Информированию о правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте; о важности их изучения;
* Обучению игровым приемам при ознакомлении дошкольников с правилами дорожного движения;
* Закрепить у дошкольников название основных дорожных знаков и их применение.
* Информированию о важности ношения светоотражающих элементов.

**Анализ проверки знаний основ безопасного поведения на улице и дороге у детей 2 младших – подготовительных групп**

**за 2016 учебный год**

Опрос дошкольников 2 младших – подготовительных групп проводился во второй половине учебного года с целью выявления уровня и динамики знаний детей основ безопасного поведения на улице и дороге, проблемных областей в данном направлении и являлся основой для планирования работы педагогов по профилактике ДДТТ.

Диагностика проводилась по разработанным опросникам по следующим направлениям:

1. Общие правила движения пешеходов.
2. Правила поведения в транспорте.
3. Знания правил дорожного движения.
4. Опасные игры на дороге.
5. Дорожные знаки.

**Анализ уровня знаний основ безопасного поведения на улице и дороге**

**Итоговая диаграмма уровня знаний дошкольников**

**МБДОУ ДС «Гнёздышко» №47 по ПДД**

Как видно из диаграммы, качество усвоения знаний по ПДД у дошкольников составляет 89,8%. К концу года дошкольники овладевают знаниями общих правил движения пешеходов, правилами поведения на дороге и в транспорте, правилами дорожного движения, опознают некоторые дорожные знаки, осведомлены об опасности игр на дороге. В течение года дети знакомятся также с работой сотрудника ГИБДД, уличного регулировщика.

Высокое качество знаний проявляют при ответах на вопросы:

- Где можно переходить улицу;

- Почему нельзя ходить по проезжей части;

- Как нужно вести себя в общественном транспорте;

- Как переходить улицу по светофору, пешеходному переходу;

- Почему нельзя играть на дороге;

- Для чего нужен светофор;

- Что означают сигналы светофора.

А также полно и без ошибок перечисляют виды транспорта.

Снижено качество знаний у дошкольников при ответах на вопросы:

- Правила посадки и высадки из общественного транспорта;

- Как нужно обходить общественный транспорт;

- На какие части делится улица, дорога;

- Правила движения по тротуару.

Таким образом, в следующем 2016-2017 учебном году целесообразно запланировать работу по профилактике ДДТТ с акцентом на изучение и закрепление знаний воспитанников по разделам:

1. Правила пользования общественным транспортом.
2. Правила движения по тротуару.
3. Правила движения по проезжей части дороги.

А также усилить работу с родителями воспитанников, особенно вновь прибывших детей, по пропаганде безопасного поведения на улице и дороге, изучению правил дорожного движения совместно с детьми.

**Графикпроведения занятий**

**по правилам дорожного движенияв автогородке МОСШ №19**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Группы** | **Дни недели** | **Время** | **Ф.И.О.**  **педагога** |
| **1** | **№9** | **Понедельник** | **10.30-11.00** | **Шамсиева З.К.**  **Строкань Н.А.** |
| **Четверг** |
| **Понедельник** | **10.00-10.30** |
| **2** | **№10** | **Вторник** | **10.30-11.00** | **Ахметова Е.В.**  **Кузнецова Е.В.** |
| **Понедельник** |
| **Четверг** | **10.00-10.30** |
| **3** | **№7** | **Среда** | **10.30-11.00** | **Латыпова Ф.Ф.**  **Токарчина Э.В.** |
| **Вторник** |
| **Понедельник** | **10.00-11.00** |
| **4** | **№8** | **Четверг** | **10.30-11.00** | **Юнусова К.М.**  **Шарыпова М.А.** |
| **Среда** |
| **Среда** |
| **5** | **№12** | **Пятница** | **10.30-11.00** | **Притчина Л.В.**  **Нечипоренко И.В.** |
| **Четверг** |
| **Четверг** |
| **6** | **№3** | **Понедельник** | **10.30-11.00** | **Процкив М.П.**  **Сапегина О.С.** |
| **Пятница** |
| **Пятница** |
| **7** | **№4** | **Вторник** | **10.30-11.00** | **Бондаренко О.А.**  **Санникова Л.А.** |
| **Среда** |
| **Понедельник** |
| **8** | **№11** | **Среда** | **10.30-11.00** | **Яковлева О.Н..**  **Бачиева О.В.** |
| **Четверг** |
| **Четверг** |
| **9** | **№6** | **Среда** | **10.30-11.00** | **Титаренко Л.Н.**  **Фаизова Р.Х.** |
| **Четверг** |
| **Четверг** |

**Занятие по ПДД в автогородке**

**МОСШ №19**

**Совместная деятельность МБДОУ и МОСШ №19 по ознакомлению с правилами дорожного движения (автогородок)**

**2 раза в месяц (каждая группа старшего дошкольного возраста)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Месяц** | **Тема мероприятия** |
| 1 | Сентябрь | Знакомство с автогородком   * + 1. Что такое светофор? |
| 2 | Октябрь | 1. Дорога и тротуар. 2. Пешеходный переход: регулируемый и нерегулируемый |
| 3 | Ноябрь | 1. Дорожные знаки: предупреждающие. 2. Дорожные знаки: запрещающие |
| 4 | Декабрь | 1. Дорожные знаки: предписывающие 2. Дорожные знаки: информирующие |
| 5 | Январь | 1. Как правильно перейти дорогу? 2. Таблички – знаки. |
| 6 | Февраль | 1. Дорожная разметка 2. Откуда взялись дорожные знаки? |
| 7 | Март | 1. Что такое перекресток? 2. Что должен знать пешеход? |
| 8 | Апрель | 1. Где можно кататься на роликах и велосипеде? 2. Поведение в общественном транспорте. |
| 9 | Май | 1. Викторина: «Красный, желтый, зеленый» 2. Праздник «Знай правила движения – как таблицу умножения» |

Планирование работы МБДОУ ДС № 47 по безопасности дорожного движения

**Комплексный план работы**

**по безопасности дорожного движения в МБДОУ**

**ДС №472015-2017годы**

**План работы МБДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма на уч. год**

**План воспитательной работы по безопасности дорожного движения на учебный год**

**План совместной работы МБДОУ и ГИБДД по дорожной безопасности**

**Тематическое планирование совместной деятельности по ПДД с МОСШ «19**

**План проведения месячника по ПДД**

**ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В МБДОУ ДС №47 «ГНЁЗДЫШКО»**

**Информация о состоянии объекта управления и функционирования системыуправления**

**Заведующий МБДОУ**

**Управленческие решения**

**ФУНКЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ (УПРАВЛЕНИЯ) по ПДД**

**Планирование**

**Объект организации (управления): состояние ПДД в МБДОУ**

**Организация и**

**координация**

**Учет и**

**анализ**

**Контроль**

**Стимулирование**

**Воспитание и укрепление профессиональной культуры**

**Система взаимодействия МБДОУ и учреждений города**

**по дорожной безопасности.**

**РАБОТНИКИ МБДОУ:**

**1. Изучение нормативных документов. 6. Информация при проведении инструктажей. 2.Инструкции по ПДД для воспитанников и педагогов 5. Контроль за исполнением законодательства по ПДД**

**3.Индивидуальные консультации. 7. Проверка знаний по ПДД**

**4.Локальные акты: положения, приказы, соглашения.**

**АДМИНИСТРАЦИЯ,**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПО ПДД**

**1. Производственные совещания**

**2.Совещание при заведующей**

**3.Совещания при зам. зав по ВМР**

**СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

-**Планирование работы по ПДД**

**-планы мероприятий по безопасности дорожного движения**

**-мероприятия по результатам контроля по ПДД**

**-мероприятия совместной работы с инспектором ГИБДД**

**-контроль состояния ПДД**

**-контроль за выполнением требований ПДД**

**-админист-ративно-общественный контроль**

**-контроль органами департамента образования**

**-государствен-ные органы надзора**

**-организация и координация работ по ПДД**

**-определение функциональных обязанностей по ПДД**

**-подготовка, оформление, принятие практических решений (приказы, указания, распоряжения)**

**-организация работы по ПДД, реализация принятых решений**

**-обеспечение безопасности воспитанников по ПДД**

**-оформление исполнительной документации**

**Стимулирование работы по совершенствованию условий ПДД**

**-учет и анализ состояния ПДД**

**-отчетность по ПДД**

**-учет информации по ПДД внутри ОУ**

**-анализ состояния причин ДТП**

**-учет информации по ДТП**

**-анализ состояния исполнительской дисциплины по ПДД**

**-периодический анализ и оценка работы по ПДД работников ОУ**

**-воспитание и укрепление профессиональной культуры, дисциплины ОУ**

**-воспитание воспитанников по профилактике ДТП**

**- проверка знаний по ПДД**

**- пропаганда вопросов по ПДД**

**-проведение инструктажей**

**-проведение смотров- конкурсов по ПДД**

**Механизм управления Программой «Дорога без опасности»**

***Заведующий МБДОУ***

**-нормативно-правовое обеспечение по ПДД**

**-организация контроля за исполнением нормативных документов**

***Ответственный по ПДД***

**-обеспечение безопасности дорожного движения при организации образовательного процесса**

**-проведение мероприятий по ПДД**

*Заместитель заведующего по ВМР*

**-обеспечение безопасности дорожного движения при проведении внеклассных внешкольных мероприятий**

*Педагоги МБДОУ*

**обеспечение ПДД при проведении экскурсий, игр на свежем воздухе, ролевых игр, совместных мероприятий**

*Инспектор ГИБДД*

**- обеспечение безопасности дорожного движения при проведении бесед, мероприятий, развлечений с дошкольниками, участие в собраниях МБДОУ**

**Нормативно- правовое обеспечение**

**по безопасности дорожного движения в МБДОУ ДС № 47**

|  |
| --- |
| **Нормативно- правовые акты**  **МБДОУ ДС №47 «Гнёздышко»** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ АКТЫ МБДОУ ДС № 47** | **РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПЕРВОГО ПОРЯДКА**  **(ДЛИТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ: ПОЛОЖЕНИЯ, ИНСТРУКЦИИ)** | **РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ АКТЫ ВТОРОГО ПОРЯДКА (РАСПОРЯЖЕНИЯ, СО СРОКОМ ДЕЙСТИЯ 1 ГОД)** |

**СИСТЕМА НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЙ БАЗЫ МБДОУ ДС №47,**

**РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ**

**ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

|  |
| --- |
| **УСЛОВИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ** | | |
| **НПД - 1** | **НПД - 2** | **НПД – 3** |
| **РФ** | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ** | **ВХОДЯЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ** |
| **ХМАО – ЮГРА** | **РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ - 1** | **ИСХОДЯЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ** |
| **Г. НИЖНЕВАРТОВСК** | **РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ - 2** | **ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ**  **ПО ВОПРОСУ** |

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯВ**

**МБДОУ № 47**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НДП – 1**  **ФЕДЕРАЛЬ**  **НЫЙ УРОВЕНЬ** | **НПД - 2** | | | **НДП – 3** | | |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ** | | | **ВХОДЯЩИЕ** | **ИСХОДЯЩИЕ** | **ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТА**  **ЦИИ** |
| **УСТАВ МБДОУ № 47** | | |
| **РАСПОРЯДИ**  **ТЕЛЬНЫЕ - 1** | | **РАСПОРЯДИ**  **ТЕЛЬНЫЕ - 2** |
| **Федеральный закон по безопасности** | | **Соглашение по охране труда (приложение к коллективному договору, акты выполнения соглашения)** | **Приказ по МБДОУ №169от 15.09.2015г. «О назначении ответственного по профилактике дорожного движения»** | **Акты проверок выполнения инструкций по ПДД** | **Акты проверок уголков по безопасности** | **Журнал регистрации инструктажей по ПДД** |
| **Наставление по службе дорожной инспекции и организации движения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ** | | **Инструкции по безопасности дорожного**  **движения** | **Приказ по МБДОУ**  **№ 47 «Об утверждении инструкций, планов по ПДД МБДОУ № 172 от 15.09.2015г.** | **Журнал учёта инструкций по ПДД** |
| **Изменения и дополнения, которые вносятся в постановление Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993г. №1090** | |  |  |  |  | **Проведение мероприятий по ПДД** |

***Перспективный план работы с детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ***Дети младшего дошкольного возраста 2 – 3 года*** | | | |
| **1.** | **Раздел 1. Безопасное поведение дома, на улице и в природе.** | | |
| 1.1 | **Занятия на основе чтения «Осторожных сказок»:**   * Безопасность в нашем доме. Сказка «Умный наперсток» * Безопасное общение с домашними животными Сказка «День рождения Васи» | Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 1.2 | **Беседы на темы:**   * Опасные вещи * Правила безопасного катания с ледяной горки * Правила поведения на участке ДОУ |
| 2.3 | **Чтение художественной литературы:**   * «Твоя безопасность» |
|  | **Проведение инструктажей:**   * «Как нужно ходить по улице, когда гололед» |
| **2.** | **Раздел 2. Правила дорожного движения** | | |
| 2.1 | **Занятия на основе чтения «Осторожных сказок»:**   * Внимание переходим через улицу Марта и Чичи идут в парк» | Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 2.3 | **Чтение художественной литературы:**   * «Наш друг – светофор» |
| 2.4 | **Игра-развлечение:**   * «Веселый светофор» |
| 2.5 | **Игра-инсценировка**   * «01» * «02» * «03» |
| 2.6 | **Беседы:**   * Веселый перекресток * Знакомство с транспортом * К чему приводят игры на дороге * Правила поведения на дороге * Правила маленького пешехода * Красный, желтый, зеленый * Мы едем в автобусе * Как можно переходить улицу * Как вести себя в автобусе * Знай и выполняй правила перехода улицы * Мы знакомимся с улицей * Наш друг светофор * На дорогах играть опасно * Светофор * Транспорт * Улица города * Мы знакомимся с улицей. | Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дети младшего дошкольного возраста 3-4 года** | | | |
| **Работа с детьми** | | | |
| **1.** | **Раздел 1. Безопасное поведение дома, на улице и в природе.** | | |
| 1.1 | **Занятия на основе чтения осторожных сказок:**   * Безопасность в нашем доме. «Умный наперсток» | Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 1.2 | **Беседы на темы:**   * Безопасность * Правила безопасного катания с ледяной горки |
| 1.3 | **Рассматривание иллюстраций:**   * Серия «Опасные ситуации» |
| 1.4 | **Чтение художественной литературы:**   * «Твоя безопасность» |
| 1.5 | **Проведение инструктажей:**   * «Как нужно ходить по улице, когда гололед» |
| **2.** | **Раздел 2. Правила дорожного движения** | | |
| 2.1 | **Занятия:**   * «Мишкины рассказы» * Внимание! Переходим улицу! | Ежедневно  По плану  Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели  Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 2.2 | **Занятия на основе чтения «Осторожных сказок»:**   * Внимание переходим через улицу Сказка «Марта и Чичи идут в парк» * Улица – не мест для игр Сказка «Волшебный мяч» |
| 2.3 | **Беседы:**   * Веселый перекресток * Знакомство с транспортом * К чему приводят игры на дороге * Правила поведения на дороге * Правила маленького пешехода * Красный, желтый, зеленый * Мы едем в автобусе * Как можно переходить улицу? * Как вести себя в автобусе? * Знай и выполняй правила перехода улицы * Катание на велосипеде * Игры на дороге запрещены * Дорога до детского сада * Безопасное поведение на улице и в транспорте * «Полосатая дорожка» * Зачем нужны дорожные знаки * Улица города * Мы знакомимся с улицей * Наш друг светофор * На дорогах играть опасно * Светофор * Транспорт |
| 2.4 | **Дидактические игры:**   * «Светофор и автомобили» * «Дорожные знаки» * «Веселый светофор» |
| 2.5 | **Рассматривание иллюстраций:**   * Серия «Улица» * Серия «Улица и светофор» * Серия «Транспорт» |
| 2.6 | **Чтение художественной литературы:**   * «Наш друг – светофор» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дети старшего дошкольного возраста 4 – 5 лет** | | | |
| **Работа с детьми** | | | |
| **1.** | **Раздел 1. Безопасное поведение дома, на улице и в природе.** | | |
| 1.1 | **Игра-занятие:**   * «В природе все взаимосвязано» | Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 1.2 | **Игры-занятия на основе чтения «Осторожных сказок»:**   * Безопасность на дороге, на льду. Сказка «Волшебные вороны» |
| 1.3 | **Беседы на темы:**   * Безопасность * Правила безопасного катания с ледяной горки * Правила поведения на участке ДОУ; * К чему приводят шалости? * Правила поведения в общественных местах * Назови свою Ф.И.О., домашний адрес * Назови улицы города |
| 1.4 | **Рассматривание иллюстраций:**   * Серия «Мой город» |
| 1.5 | **Чтение художественной литературы:**   * «Твоя безопасность» |
| 1.6 | **Дидактические игры:**   * «Где, что можно делать?» * «Дорога в детский сад» * «Скорая помощь» |
| 1.7 | **Проведение инструктажей:**   * «Как нужно ходить по улице, когда гололед» * «Правила поведения в общественных местах (автобус, театр, почта и т.д.) – во время проведения экскурсий, театра т.д.; * «Соблюдайте ПДД» * «Правила поведения на территории ДОУ» * «Правила поведения на территории ДОУ (предупреждение случаев травматизма от падающих наледей, обветшалых конструкций)» |
| **2.** | **Раздел 2. Правила дорожного движения** | | |
| 2.1 | **Игры-занятия:**   * «Мишкины рассказы» * Внимание! Переходим улицу! | Ежедневно  По плану  Ежедневно  По плану  Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели  Ответственный по ПДД, воспитатели  Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 2.2 | **Игры-занятия на основе чтения «Осторожных сказок»:**   * Внимание переходим через улицу Сказка «Марта и Чичи идут в парк» * Улица – не мест для игр Сказка «Волшебный мяч» |
| 2.3 | **Беседы:**   * Веселый перекресток * Знакомство с транспортом * К чему приводят игры на дорог * Правила поведения на дороге * Правила маленького пешехода * Красный, желтый, зеленый * Мы едем в автобусе * Как можно переходить улицу? * Как вести себя в автобусе? * Знай и выполняй правила перехода улицы * Катание на велосипеде * Игры на дороге запрещены * Дорога до детского сада * Безопасное поведение на улице и в транспорте * «Полосатая дорожка» * Зачем нужны дорожные знаки * Улица города * Мы знакомимся с улицей * Наш друг светофор * На дорогах играть опасно * Светофор * Транспорт * Как вести себя на улице? * Дорога и ребенок * К чему приводят шалости на дороге? * Учим знаки * Дети идут в школу * Что такое пешеходный переход? * Правила пешехода * Что может делать автомобиль? * Самое опасное место на дороге – перекресток улиц! * Стоп! Красный свет – дороги нет! |
| 2.4 | **Дидактические игры:**   * «Светофор и автомобили»; * «Дорожные знаки» * «Веселый светофор» * «Светофор» * «Переходим улицу» * «Светофор и автомобили»; * «Дорожные знаки» * «Машина и автомобиль» * «Автомобиль» * «Ехать можно – путь открыт» |
| 2.5 | **Рассматривание иллюстраций:**   * Серия «Улица» * Серия «Улица и светофор» * Серия «Транспорт» * Серия «Опасные ситуации» |
| 2.6 | **Чтение художественной литературы:**   * «Наш друг – светофор» |
| 2.7 | **Подвижные игры:**   * «Где, что можно делать?» * «Дорога в детский сад» * «Скорая помощь» * «Воробышки и автомобиль» * «Поезд» * «Вагончики» * «Машины и пешеходы» * «Светофор и машины» * «Светофор и пешеходы» |
| 2.8 | **Сюжетное упражнение:**   * Внимание, дорога! * По ровненькой дорожке * Будь внимателен на дроге * Самолеты |
| 2.9 | **Руководство сюжетно-ролевой игрой:**   * «Мы шоферы» * «Дорожное движение» * «Мы едем в автобусе» |
| 2.10 | **Игра-развлечение:**   * по ПДД «Веселый светофор» * по ПДД «Дорожная азбука» * Развлечение с инспектором ГИБДД * «Красный, желтый, зеленый» * «Знай и выполняй ПДД» |
| 2.11 | **Игра-инсценировка**   * «01» * «02» * «03» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дети старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет*** | | | |
| **Работа с детьми** | | | |
| **1.** | **Раздел 1. Безопасное поведение дома, на улице и в природе.** | | |
| 1.1 | **Игры-занятия:**   * «В природе все взаимосвязано» | Ежедневно по плану  Ежедневно  По плану  Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели  Ответственный по ПДД, воспитатели  Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 1.2 | **Беседы на темы:**   * Безопасность * Правила безопасного катания с ледяной горки * Правила поведения на участке ДОУ; * К чему приводят шалости? * Правила поведения в общественных местах * Назови свою Ф.И.О., домашний адрес * Назови улицы города |
| 1.3 | **Рассматривание иллюстраций:**   * Серия «Опасные ситуации» * Серия «Мой город» |
| 1.4 | **Чтение художественной литературы:**   * «Твоя безопасность» |
| 1.5 | **Дидактические игры:**   * «Где, что можно делать?» * «Дорога в детский сад» * «Скорая помощь» |
| 1.6 | **Проведение инструктажей:**   * «Как нужно ходить по улице, когда гололед» * «Правила поведения в общественных местах (автобус, театр, почта и т.д.) – во время проведения экскурсий, театра * «Соблюдайте ПДД» * «Правила поведения на территории ДОУ» * «Правила поведения на территории ДОУ(предупреждение случаев травматизма от падающих наледей, обветшалых конструкций)» |
| **2.** | **Раздел 2. Правила дорожного движения** | | |
| 2.1 | **Игры-занятия:**   * «Устройство проезжей части» * ««Зебра», светофор и другие дорожные знаки» * Дорожные знаки для водителей пешеходов» * «О работе ГИБДД» * «Внимание! Переходим улицу!» * «Учите правила дорожного движения» * «Островок безопасности» * «В городском автотранспорте» * «Дорожные знаки» * «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города» * «Опасные участки на пешеходной части улицы» * «Безопасное поведение на улице» * Серия «Зеленый огонек» * «Что мы видели на улице?» * «Светофор» (конструирование из бумаги и природного материала) * «В гости к Кубарику» (по РЭМП) * «Сигналы регулировщика» * «Азбука дорожных знаков» * «Знакомство с рассказом Н.Носова «Автомобиль» (по ознакомлению с художественной литературой) | Ежедневно  По плану  Ежедневно  По плану  Ежедневно  По плану  Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели  Ответственный по ПДД, воспитатели  Ответственный по ПДД, воспитатели  Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 2.2 | **Беседы:**   * Веселый перекресток * Знакомство с транспортом * К чему приводят игры на дороге * Правила поведения на дороге * Правила маленького пешехода * Красный, желтый, зеленый * Мы едем в автобусе * Как можно переходить улицу? * Как вести себя в автобусе? * Знай и выполняй правила перехода улицы * Катание на велосипеде * Игры на дороге запрещены * Дорога до детского сада * Безопасное поведение на улице и в транспорте * «Полосатая дорожка» * Зачем нужны дорожные знаки * Улица города * Мы знакомимся с улицей * Наш друг светофор * На дорогах играть опасно * Светофор * Транспорт * Как вести себя на улице? * Дорога и ребенок * К чему приводят шалости на дороге? * Учим знаки * Дети идут в школу * Что такое пешеходный переход? * Правила пешехода * Что может делать автомобиль? * Самое опасное место на дороге – перекресток улиц! * Стоп! Красный свет – дороги нет! |
| 2.3 | **Дидактические игры:**   * «Светофор и автомобили»; * «Дорожные знаки» * «Веселый светофор» * «Светофор» * «Переходим улицу» * «Светофор и автомобили»; * «Дорожные знаки» * «Машина и автомобиль» * «Автомобиль» * «Ехать можно – путь открыт» |
| 2.4 | **Рассматривание иллюстраций:**   * Серия «Улица» * Серия «Улица и светофор» * Серия «Транспорт» * Серия «Опасные ситуации» |
| 2.4 | **Чтение художественной литературы:**   * «Наш друг – светофор» |
| 2.5 | **Подвижные игры:**   * «Где, что можно делать?» * «Дорога в детский сад» * «Скорая помощь» * «Воробышки и автомобиль» * «Поезд»«Вагончики» * «Машины и пешеходы» * «Светофор и машины» * «Светофор и пешеходы» |
| 2.6 | **Сюжетное упражнение:**   * Внимание, дорога! * По ровненькой дорожке * Будь внимателен на дроге * Самолеты | Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 2.7 | **Руководство сюжетно-ролевой игрой:**   * «Мы шоферы» * «Дорожное движение» * «Мы едем в автобусе» |
| 2.8 | **Развлечение:**   * по ПДД «Веселый светофор» * по ПДД «Дорожная азбука» * Развлечение с инспектором ГИБДД * «Красный, желтый, зеленый» * «Знай и выполняй ПДД * «Учите правила дорожного движения» * «Зеленый огонек» * «Вечер веселых и находчивых» * Кукольный спектакль «Светофорчик» * «Уважайте светофор» * Вечер досуга «Путешествие в страну дорожных знаков» * Вечер досуга «»Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» |
| 2.9 | **Игра-инсценировка**   * «01» * «02» * «03» | Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дети старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет*** | | | |
| **Работа с детьми** | | | |
| **1.** | **Раздел 1. Безопасное поведение дома, на улице и в природе.** | | |
| 1.1 | **Игры-занятия:**   * «Как вызвать милицию» * «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся?» * «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» | Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 1.2 | **Беседы на темы:**   * Безопасность * Правила безопасного катания с ледяной горки * Правила поведения на участке ДОУ; * К чему приводят шалости? * Правила поведения в общественных местах * Назови свою Ф.И.О., домашний адрес * Назови улицы города |
| 1.3 | **Рассматривание иллюстраций:**   * Серия «Мой город» | Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 1.4 | **Чтение художественной литературы:**   * «Твоя безопасность» |
| 1.5 | **Дидактические игры:**   * «Где, что можно делать?» * «Дорога в детский сад» * «Скорая помощь» |
| 1.6 | **Проведение инструктажей:**   * «Как нужно ходить по улице, когда гололед» * «Правила поведения в общественных местах (автобус, театр, почта и т.д.) – во время проведения экскурсий, театра т.д.; * «Соблюдайте ПДД» * «Правила поведения на территории ДОУ» |
| **2.** | **Раздел 2. Правила дорожного движения** | | |
| 2.1 | **Игры-занятия:**   * «Устройство проезжей части» * «Зебра», светофор и другие дорожные знаки» * «В городском транспорте» * «Игры во дворе» * «Дорожные знаки для водителей пешеходов» * «О работе ГИБДД» * «Внимание! Переходим улицу!» * «Учите правила дорожного движения» * «Островок безопасности» * «В городском автотранспорте» * «Дорожные знаки» * «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города» * «Опасные участки на пешеходной части улицы» * «Безопасное поведение на улице» * Серия «Зеленый огонек» * «Что мы видели на улице?» * «Светофор» (конструирование из бумаги и природного материала) * «В гости к Кубарику» (по РЭМП) * «Сигналы регулировщика» * «Азбука дорожных знаков» * «Знакомство с рассказом Н.Носова «Автомобиль» (по ознакомлении художественной литературой) | Ежедневно  По плану  Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели  Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 2.2 | **Беседы:**   * Веселый перекресток * Знакомство с транспортом * К чему приводят игры на дороге * Правила поведения на дороге * Правила маленького пешехода * Красный, желтый, зеленый * Мы едем в автобусе * Как можно переходить улицу? * Как вести себя в автобусе? * Знай и выполняй правила перехода улицы * Катание на велосипеде * Игры на дороге запрещены * Дорога до детского сада * Безопасное поведение на улице и в транспорте * «Полосатая дорожка» * Зачем нужны дорожные знаки * Улица города * Мы знакомимся с улицей * Наш друг светофор * На дорогах играть опасно * Светофор * Транспорт * Как вести себя на улице? * Дорога и ребенок * К чему приводят шалости на дороге? * Учим знаки * Дети идут в школу * Что такое пешеходный переход? * Правила пешехода * Что может делать автомобиль? * Самое опасное место на дороге – перекресток улиц! * Стоп! Красный свет – дороги нет! | Ежедневно  По плану  Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели  Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 2.3 | **Дидактические игры:**   * «Светофор и автомобили»; * «Дорожные знаки» * «Веселый светофор» * «Светофор» * «Переходим улицу» * «Светофор и автомобили»; * «Дорожные знаки» * «Машина и автомобиль» * «Автомобиль» * «Ехать можно – путь открыт» | Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 2.4 | **Рассматривание иллюстраций:**   * Серия «Улица» * Серия «Улица и светофор» * Серия «Транспорт» * Серия «Опасные ситуации» | Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 2.5 | **Чтение художественной литературы:**   * «Наш друг – светофор» |  |  |
| 2.6 | **Подвижные игры:**   * «Где, что можно делать?» * «Дорога в детский сад» * «Скорая помощь» * «Воробышки и автомобиль» * «Поезд» * «Вагончики» * «Машины и пешеходы» * «Светофор и машины» * «Светофор и пешеходы» | Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 2.7 | **Сюжетное упражнение:**   * Внимание, дорога! * По ровненькой дорожке * Будь внимателен на дроге * Самолеты | Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 2.8 | **Руководство сюжетно-ролевой игрой:**   * «Мы шоферы» * «Дорожное движение» * «Мы едем в автобусе» | Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 2.9 | **Развлечение:**   * по ПДД «Веселый светофор» * по ПДД «Дорожная азбука» * Развлечение с инспектором ГИБДД * «Красный, желтый, зеленый» * «Знай и выполняй ПДД * «Учите правила дорожного движения» * «Зеленый огонек» * «Вечер веселых и находчивых» * Кукольный спектакль «Светофорчик» * «Уважайте светофор» * Вечер досуга «Путешествие в страну дорожных знаков» * Вечер досуга «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» * КВН «В гостях у светофора Мигалкина» * Музыкально-литературный концерт «Незнайка на улице» * Вечер досуга «Эстафета зеленого огонька» * Вечер досуга «Петрушка на улице» | Ежедневно  По плану  Ежедневно по плану | Ответственный по ПДД, воспитатели  Ответственный по ПДД, воспитатели |
| 2.10 | **Игра-инсценировка**   * «01» * «02» * «03» | Ежедневно  По плану | Ответственный по ПДД, воспитатели |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**занятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ**

**Перспективное планирование для детей дошкольного возраста 3-4 лет**

**Основная цель: д**ать элементарные представления об улице, дороге, сигналах светофора, первоначальные знания о разных видах транспорта, о правилах перехода улицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | | **Задачи** | **Формы и методы проведения** | | **Материалы и оборудование** | **Взаимодействие специалистов** |
| 9 | Путешествие в  Незнайкину  школу | | Познакомить детей  с Городком безопасности. Дать представ ления об улице и дороге. | Знакомство с куклой Незнайкой, путешествие по Городку безопасности, обыгрывание ситуации с Незнайкой, подвижная игра «Воробушки и автомобиль» | | Кукла Незнайка, Городок Безопасности, руль для игры. | Физрук: подвижные игры на ориентировку в пространстве типа «Бегите ко мне».  Воспитатель: занятия по сенсорному воспитанию. |
| 10 | В гости к Незнайке | | Научить детей различать сигналы  светофора. | Подвижные игры  «Цветные автомобили», «В поезде с Незнайкой»,  знакомство со светофором, рассматривание, художественное слово. | | Светофор, кукла «Незнайка», карточки (красная, зеленая, желтая) для игры. | Физрук: подвижные игры «Разноцветные домики», «Цветные автомобили и т.п. |
| 1 1 | Постройка машины | | Знакомство детей с видами транспорта (машина, автобус) их основными частями (руль, колеса, кабина). | - Моделирование машины на магнитной доске, - постройка автобуса из модулей,  - сюжетно-ролевая игра «Автобус»,  - пение «Автобус»  - Конструирование «Автобус и грузовик» | | Магнитная доска с набором составных частей машины (руль, колеса, кабина, кузов),.набор крупных модулей; руль. | Сюжетно-ролевые игры детей с воспитателем.  Воспитатель: наблюдение за транспортом.  Воспитатель: конструирование машин, дороги. |
| 12 | | Переходим  улицу | Закрепить знания безопасного перехода улицы (по сигналам светофора, вместе со взрослыми), дать представление о «Зебре». | | Игра «Переходим улицу» с использованием светофора, подвижная игра «Найди свой свет» | Светофор, «Зебра», цветные обручи и карточки для игр | Воспитатель по изо: «Мой любимый цвет», «Что бывает зеленое», «Что бывает красное», «Что бывает желтое».  Воспитатель: аппликация «Светофорчик для друзей» |
| 1 | | В гости к бабушке | Закреплять знания о разных видах транспорта (автобус, трамвай, грузовая и легковая машина) | | Подвижная игра «Цветные автомобили».  Рассматривание иллюстраций из книги В. Берестова «По городу», самостоятельные игры детей с машинами (разными видами транспорта) | Городок безопасности, светофор, книга В.Берестова «По городу».  Разнообразные виды машин (грузовые, легковые, автобус) | Воспитатель: изготовление карточек для игры «Цветные автомобили».  Муз. руководитель: пение песни «Машина», игра «Паровозик» |
| 2 | | Едем на автобусе | Продолжать знакомить детей с разными видами транспорта | | Рассматривание картины, обращение к личному опыту ребенка.  Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе» | Картина «Едем на автобусе» из серии  «Мы играем», руль, модули. | Воспитатель: коллективная аппликация «Машины на нашей улице»  Воспитатель: наблюдение за автобусом. |
| 2 | | Правила  малышам | Закрепить правила безопасного поведения на улице: держать взрослого за руку, ездить в транспорте только со взрослыми. | | Чтение отрывка из книги «Айболит» К.Чуковского (о зайчике),  обыгрывание проблемных ситуаций, включение персонажа | Книга К. Чуковского «Айболит», заяц-  игрушка | Воспитатель: сюжетно-ролевая игра «Больница»  Воспитатель: пополнение атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница» |
| 3 | | Для чего нам светофор | Закреплять знания детей о сигналах светофора и ориентировке пространстве при переходе улицы. | | Подвижная игра «Стоп, красный свет», "Мы по улице идем», Разрешение Незнайкиных путаниц. | Кукла Незнайка, атрибуты для подвижных игр, светофор | Воспитатель: разучивание отрывка из книги О.Тарутина «Для чего нам светофор»  Воспитатель: конструирование светофориков. |
| 4 | | Экскурсия в Городок безопасности (на участке д/с) | Закрепить представление детей о дороге, улице, разных видах транспорта.  Закреплять знания безопасного перехода. | | Сюжетно-ролевая игра со старшими дошкольниками | Атрибуты для сюжет но-ролевые игры: обручи-машины, светофор, игрушки: рули, куклы, мягкие звери, коляски и т.п. | Воспитатель: изготовление атрибутов для игр на участке  Физрук: подвижные игры на ориентировку в пространстве, на сигнал и на знание основных цветов. |

**Перспективное планирование для детей дошкольного возраста 4-5 лет**

**Основная цель:** Закреплять умения детей ориентироваться в городке безопасности. Познакомить детей с правилами поведения на улице, с дорожными знаками (2-3).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи | Формы и методы проведения | Материалы и оборудование | Взаимодействие специалистов |
| 9 | Путешествие в Незнайкину  школу | Закрепить понятия: улица, дорога, светофор | Беседа детей с Незнайкой, игры в Городке безопасности, подвижная игра «Цветные автомобили» | Атрибуты для игр (карточки основных цветов по количеству детей), машины, светофор, рули, кукла Незнайка | Воспитатель: наблюдения за транспортом на прогулке.  Воспитатель: изготовление карточек для игры |
| 10 | В гостях у Светофорика | Закрепить умение детей действовать по сигналам светофора | Игровые ситуации: «Помоги Незнайке перейти улицу», «Как светофорик и Незнайка подружились», построение домика для Незнайки из модулей | Светофорик, кукла Незнайка, модули | Воспитатель: чтение книги С. Фанштейн «Наша улица»  Воспитатель: коллективная аппликация «Праздничная улица» |
| 11 | Гуляем с Незнайкой | Учить детей ориентироваться в пространстве: влево, вправо, прямо. Закреплять правила поведения на улице | Игровые действия по ориентировке в пространстве (на магнитной доске, на мате «Дорожное движение») | Магнитная доска с набором картин, мат «Дорожное движение» с набором машин, фигурок, людей | Физрук: игры и упражнения на ориентировку в пространстве.  Воспитатель: дидактические игры на ориентировку в пространстве |
| 12 | Составление кар тины-схемы Городка безопасности | Развивать способности детей в ориентировке в пространстве, учить отражать это в схеме | Составление картины-схемы с воспитателем.  Дидактическая игра  «Куда пойдешь - что найдешь?» | Мольберт с листом бумаги, цветные кружки-символы, кукла Незнайка | Воспитатель: составление плана кукольной комнаты  Воспитатель по изо: комната гномика |
| 1 | Где и как можно играть? | Закреплять правила поведения детей на улице. Внесение знака «Пешеходный переход». | Беседа с использованием наглядного материала, подвижная игра «Водители и пешеходы», рассматривание знака. | Подбор сюжетных картинок (по правилам поведения на улице), знак «Пешеходный переход». | Воспитатель:  - целевая прогулка к перекрестку  - коллективная работа «Мы гуляем».  Физ. рук: закрепление правил при проведении подвижных игр. |
| 2 | Угадай-ка | Дать детям представление о дорожных знаках: «Больница»,  «Столовая», закрепить знак «Пешеходный переход». | Игра «Угадай, какой знак», отгадывание загадок, внесение дорожных знаков, игры детей, игра «Найди такой же». | Дорожные знаки: «Больница», «Столовая», «Пешеходный переход», подбор загадок, дорожные знаки для игры. | Воспитатель по изо: рисование дорожных знаков  Воспитатель: строительные игры с детьми с использование дорожных знаков. |
| 3 | Помоги Незнайке | Закреплять знания детей о разных видах транспорта, различать грузовой и легковой транспорт. | Включение заданий путаниц, выкладывание разных видов транспорта из геометрических фигур, рассматривание альбома «Виды транспорта». | 3адания - путаницы, кукла Незнайка, мозаика «Геометрическое лото». | Воспитатель: составление альбома «Виды транспорта»  Воспитатель: конструирование из строительных мат. «Машины». |
| 4 | Ремонт автомобиля | Познакомить детей со сложными ситуациями на дорогах. Дать представление о знаках: «Ремонт», «Телефон». | Сюжетно-ролевая игра «Ремонт автомобилей», внесение знаков «Ремонт», «Телефон», «Столовая», «Больница» в игры детей. | Знаки: «Ремонт», «Телефон», «Столовая», «Больница», оборудованная ремонтная мастерская, телефон. | Воспитатель: оборудование предметно- пространственной среды в группе: Игра «Автомастерская». |
| 5 | Экскурсия и Городок безопасности (на участке д/с) | Закреплять умение детей ориентироваться и пространстве, применять знания о правилах поведения на улице в игре, закреплять знания о дорожных знаках. | Игры в Городке безопасности: «Угадай, какой знак?», «Водители и пешеходы», «Цветные автомобили», разрешение проблемных ситуаций. | Атрибуты для игр: дорожные знаки, оборудование автомастерской, «Больницы», «Столовой» и т.д. | Воспитатель: изготовление атрибутов для игр в песочном дворике (дорожные знаки)  Муз. рукль: муз. развлечение «Едем мы по улице». |

**Перспективное планирование для детей дошкольного возраста 5-6 лет**

**Основная цель:**

Познакомить детей с правилами поведения в транспорте, с дорожными знаками (3-5). Обогащать знания детей о видах транспорта. Учить детей понимать значимость правил дорожного движения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи | Формы и методы проведения | Материалы и оборудование | Взаимодействие специалистов |
| 9 | Наша улица | Расширять представление детей об улице (проезжая и пешеходная часть, перекресток). Закреплять знания детей о машинах специального назначения. | Рассматривание картин с изображением улиц города, практическое упражнение на магнитной доске «Наша улица», домино «Машины». | Подбор картин, на-стольная игра «Домино-машины», фигурки-картинки для моделирования на магнитной доске, машины спец. назначения (пожарная, ГАИ, «скорая помощь»). | Воспитатель по изо: рисование фигурок для моделирования.  Воспитатель: вырезывание и доработка фигурок-картинок. |
| 10 | Когда мы пассажиры | Знакомить детей с правилами безопасного поведения в транспорте. | Беседа воспитателя, раз-решение проблемных ситуаций, рассматривание иллюстраций «Хорошо-плохо», моделирование на магнитной доске «Вышли из ...». | Иллюстрации «Хорошо-плохо», фигурки для моделирования. | Воспитатель: беседа на этические темы, игра-драматизация «Едем в автобусе»  Муз. руководитель: пение «Едем мы по улице». |
| 11 | Создание макета «Перекресток» | Закреплять навыки ориентировки в пространстве, на листе бумаги, соотнесение реальных предметов с чертежом. | Составление схемы улицы на доске, создание чертежа, дополнение макета, составление рассказа «Улица города» по цепочке вместе с воспитателем. | Лист ватмана, корпуса домов, машин и т.п., книга «Улица города». | Воспитатель: конструирование домов, машин и т.д.  Воспитатель по изо: рисование карты-схемы своей улицы. |
| 12 | Что бы это значило? | Познакомить детей с новыми знаками: «направо», «налево», «прямо», закреп лять знания об известных знаках. | Игра «Угадай, какой знак», игровая ситуация «Знаки заблудились».  Рисование на меловой доске дорожных знаков. | Светофор, дорожные знаки: «направо», «налево», «прямо», цветные мелки, схемы-путаницы. | Воспитатель по изо: рисование дорожных знаков  Воспитатель: создание общей гирлянды дорожных знаков  Музыкальный руководитель: танец «Дорожные знаки». |
| 1 | Виды транспорта | Обогатить знания детей о различных видах транспорта. учит классифицировать наземный, водный, воздушный. Внесение знака «Стоянка разрешена». | Классификация разных видов транспорта, моделирование в мини-городке безопасности, игры с нагрудными знаками (машинами). | Модели разных видов транспорта, на грудные знаки-машины для игры, мини-городок безопасности. | Воспитатель: конструирование из бросового материала воздушного и водного транспорта.  Воспитатель: просмотр диафильма «Автобус- чудодей». |
| 2 | Где и как можно играть на улице | Закреплять правила поведения на улице и детской площадке. Научить необходимым мерам предосторожности. | Рассказы детей из лично го опыта, обсуждение проблемных ситуаций, просмотр мультфильма или диафильма. | Плакаты с опасными ситуациями на дорогах, схема участка детского сада, видео-фильма «Ну, погоди! | Физрук: спортивные игры  Воспитатель по изо: рисование правил поведения на участке. |
| 3 | Эх, прокачу! | Научить детей правилам безопасного катания на велосипеде, самокате. Познакомить со знаками: «Велосипедное движение разрешено» и «Велосипедное движение запрещено». | Чтение стихотворения, обсуждение правил катания на велосипеде, самокате; катание на велосипедах и самокатах в Городке безопасности. | Книга Н. Кончаловской «Самокат», велосипеды, самокаты, знаки «Велосипедное движение разрешено», «Велосипедное движение запрещено». | Физ. и муз.  руководитель: «Веселые старты» Воспитатель: изготовление медали «Лучшему велосипедисту». |
| 4 | Викторина «Знатоки» | Закреплять правила безопасного поведения в транспорте, на улице. Понимать значимость выполнения правил дорожного движения. | Игра «Назови знак», «Исправь ошибку» (из серии «Знаки заблудились»), моделирование на магнитной доске («Вышли из ...»), построение из модулей «Машины будущего», работа с макетом (расположение дорожных знаков). | Дорожные знаки, аль бом «Знаки заблудились», карточки для магнитной доски, макет, модули. | Воспитатель: составление альбома «Знаки заблудились»  Муз. руководитель: разучивание танца «Воспитание». |
| 5 | Экскурсия в городок безопасности | Учить детей действовать в игровой ситуации в соответствии с полученными знаниями на занятиях «Школы дорожных наук» | Сюжетно-ролевые игры с детьми младшего возраста, катание на велосипедах, самокатах. | Атрибуты для игр, велосипеды, самокаты, дорожные знаки, светофор и т.п. | Воспитатель: изготовление атрибутов для игр на участке. Физрук: организация работы на велосипедной площадке. |

**Перспективное планирование для детей дошкольного возраста 6-7 лет**

**Основная цель:**

Познакомить детей с работой инспектора ГАИ, контролера. Учить свободно ориентироваться в «мире дорожных знаков» (до 10), адекватно реагировать на непредвиденные ситуации на улице, определять безопасный путь: «дом - детский сад-дом», «дом - школа -дом». Обобщить знания, умения и навыки, сформировав целостное представление о правилах поведения на улице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи | Формы и методы проведения | Материалы и оборудование | Взаимодействие специалистов |
| 9 | Страна  Автомобиля | Воспитание чувства уважения к труду автомобилестроителей  Познакомить с разнообразием продукции автозаводов. | Рассматривание альбома, книг, фотографий; экспресс-информация «Наш завод», просмотр видеофильма, беседа о профессиях автозавода. | Книги об автозаводах, подбор фото-графий. | Муз. рук-ль: праздничный концерт «День автомобилестроителя»  Воспитатель:  изготовление машин разных марок. |
| 10 | Безопасный путь из дома в детский сад | Закреплять знания о безопасном поведении на улицах и дорогах. | Моделирование (по желанию детей) пути из дома в детский сад, обговаривание возможных сложных ситуаций. | Мольберт, магнитная доска, мини городок безопасности, мел, карандаши. | Воспитатель: экскурсии по ближним окрестностям  Муз. рук-ль: песня «Страна Автомобиля». |
| 11 | Дорожные знаки | Закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах безопасного перехода улицы (светофор, «зебра», дорожные знаки). | Чтение рассказов и стихов, обыгрывание понравившихся сюжетов. | Подбор веселых стихов  К. Чернышевой,  М. Меловик,  нагрудные знаки,  дорожные знаки. | Воспитатель: инсценировка для малышей  Воспитатель: изготовление нагрудных знаков. |
| 12 | Встреча с инспектором ГАИ | Познакомить детей с работой инспектора ГАИ. Учить осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения пешеходами и водителями. | Рассказ инспектора о работе, беседа с детьми, разрешение проблемных ситуаций, викторина. | Оборудованный Городок безопасности. | Воспитатель: чтение С.Маршака «Дядя Степа».  Воспитатель по изо: рисование «Наш гость». |
| 1 | Составление рассказов по сюжетным картинками из серии «Дорога и дети» | Закреплять с детьми правила дорожного движения, развивать связную речь. | Составление рассказов, вопросы детей друг другу, работа парами, игра «Тише едешь – дальше будешь». | Подбор сюжетных картинок из серии «Дорога и дети». | Воспитатель: составление книги рассказов детей, оформление. |
| 2 | Игротека «Дорожная азбука» | Закреплять умение детей свободно ориентироваться в «мире дорожных знаков», обобщить знания правил дорожного движения. | Составление альбома «Дорожная азбука», настольные игры. | Альбом, настольные игры: «Красный, желтый, зеленый». «Автолюбитель», «Автогонки». | Воспитатель: дополнение дорожной азбуки Физрук: подвижная игра «Стоп». |
| 3 | Безопасный путь: «дом-школа-дом» | Учить определять безопасный путь в школу и из школы, уметь адекватно реагировать на непредвиденные ситуации. | Работа со схемами, маке том; моделирование на магнитной доске (по вы бору детей). Работа с телефоном (экстренной службы). | Схемы, макеты, теле фон, рассматривание иллюстраций книги С.Новикова «1 сентября или безопасный путь в школу». | Воспитатель: чтение книги С. Новикова «1 сентября или безопасный путь в школу». |
| 4 | Экскурсия к перекрестку. | Сформировать целостное представление о правилах безопасного поведения на улице. | Вопросы, беседа, Наблюдения, рассказы из личного опыта детей и воспитателя. Разрешение проблемных ситуаций. |  | Воспитатель: составление правил безопасности Воспитатель по изо: изготовление чертежей построек для игр с песком (мосты, перекрест) |
| 5 | Игры в Городке безопасности (на участке д/сада) | Обобщить знания, умения, навыки детей, полученные на занятиях в «Школе дорожных наук». | Сюжетно-ролевые игры, настольные игры, катание на велосипедах, самокатах, игры с малышами. | Атрибуты для игр, велосипеды, самокаты, дорожные знаки, светофор, атрибуты для расширения сюжета игр (контролер, инспектор). | Физрук организация работы на велосипедной площадке «Эх, про качу!» Воспитатель: установка разрешающих и запрещающих знаков на участке. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

С целью организации совместной работы с родителями необходимо провести родительское собрание, целиком посвященное особенностям поведения детей на дорогах, необходимости преподавания Правил дорожного движения и эффективности совместных усилий.

В одном из исследований подвергались сравнительному анализу следующие приемы безопасности: устрашение, обращение к разуму, к чувству ответственности перед семьей, юмор, сатира и др. Эффективность оказалась максимальной при обращении к чувству ответственности перед семьей и к разуму. Нравоучения в общем почти не имеют никакой перспективы, зато все большее распространение получает содержательная научно-популярная информация. Наряду с этим апелляция к ответственности родителей за здоровье и жизнь их детей - сильный аргумент, способный привлечь родителей к участию в обучении детей Правилам дорожного движения.

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Август | Проведение месячника по безопасности дорожного движения (беседы и информация в родительских уголках) | Проведение  месячника  безопасности  дорожного  движения | Проведение месячника безопасности дорожного движения (ширма) | Проведение месячника безопасности дорожного движения (папка-передвижка) |
| Сентябрь | Выставка дидактических игр для закрепления знаний об основных цветах. | Экскурсия с детьми по вечерней улице | Рекомендации для родителей «Правила поведения в транспорте» | Д/з: совместное составление плана пути из дома в детский сад |
| Октябрь | Выставка творчества взрослых из бросового материала «Виды транспорта». | Выставка совместно го творчества взрослых и детей (из бросового материала «Виды транспорта») | Выставка совместного творчества для созданного макета  Род. собр. на тему: «Безопасность на каждый день» | День открытых дверей  Род. собр. на тему: «Безопасность на каждый день» |
| Ноябрь | Выставка детских  рисунков «Мой любимый цвет» | Выставка детских рисунков «Машины нашей улицы» | Дополнение гирлянды дорожных знаков для «Школы дорожных наук» | Рекомендации инспектора ГАИ для родителей |
| Декабрь | Рекомендации в уголке для родителей «Читайте вместе с нами» | Фотовыставка «Наши машины» | Выставка совместных поделок различных видов транспорта | Выставка детских книг и рисунков |
| Январь | Помощь в обновлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Машина», «Автобус» и т.д. | Помощь в изготовлении дорожных знаков для игр | Составление с детьми плана своего двора  Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Совместное дополнение дорожной азбуки  Памятка по ознакомлению с правилами дорожного движения |
| Февраль | Ширма «Чтобы беды не случилось» (правила безопасного поведения на улице) | Домашнее задание: подбор иллюстраций с видами транспорта. | «Веселые старты», памятка для родителей «Правила катания на велосипеде» | Д/з: экскурсия по пути в будущую школу |
| Апрель | Экскурсия с детьми по улице города | Ширма: «Оберегайте детей от травм» | Конструирование «Машины будущего» | «Что? Где? Когда?» команда знатоков дети и родители |
| Май | Рекомендации по про ведению летнего отдыха с детьми | Рекомендации по проведению летнего отдыха с детьми | Рекомендации по проведению летнего отдыха детей  Род. собрание на тему: «Законы улиц и дорог» | Памятка будущему пешеходу-первокласснику  Род. собрание на тему: «Безопасность детей на улицах города» |

СТАРШАЯ ГРУППА

Родительское собрание на тему: «Законы улиц и дорог»

Родительское собрание на тему: «Безопасность на каждый день» (проводится в форме информационно-аналитической беседы с элементами ситуативного практикума)

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Занятие «Зачем нужны дорожные знаки»

Занятие «Улица города»

Занятие «Правила и безопасность дорожного движения»

Занятие «Правила и безопасность дорожного движения»

Занятие «Ребенок на улице»

КВН «В гостях у светофора Мигалкина»

Музыкально-литературный концерт «Незнайка на улице»

Вечер досуга «Эстафета зеленого огонька»

Вечер досуга «Петрушка на улице»

Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»

Для родителей:

Памятка по ознакомлению с правилами дорожного движения

Информационно-аналитический лекторий для родителей педагогов «Азбука дорожной безопасности»

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Советы родителям дошкольников. Находясь на улице с ребенком

# Учите ребенка смотреть

# Учите ребенка замечать машины

# Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины

# Учите ребенка предвидеть скрытую опасность

# Некоторые вопросы методики обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах

**Перечень материалов по ознакомлению детей старшего возраста и родителей с правилами дорожного движения**

**Учебно-методическая литература по ПДД**

1. «Пособие для родителей и воспитателей». «Всероссийское общество автомобилистов». Нижневартовск 2004.
2. «Пособие для родителей и воспитателей». «Всероссийское общество автомобилистов». Нижневартовск 2002.
3. «Обучайте дошкольников правилам движения» В.Р.Клименко
4. «Правила дорожного движения» В.Г. Ишутин, М.Б. Афанасьев
5. «ОБЖ» В.В. Поляков
6. «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина (приложение тетрадь №3)
7. «Безопасность для малышей» Осторожные сказки. Т.А.Шорыгина
8. «Здоровый малыш». Программа оздоровления детей в ДОУ
9. Перспективное планирование занятий, бесед, наблюдений с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ на учебный год.

10.Плакаты по ПДД, «Предупреждающие знаки», «Предписывающие знаки», «Это должен знать каждый»

**Художественная литература по ПДД**

1. «Тайны дорожных знаков» A.M. Кривицкая
2. «Новые правила поведения для воспитанных детей» Г.П. Шалаева, О.М. Журавлева
3. «Кто важнее всех на улице» В.Р. Клименко
4. «Происшествие с игрушками» В.Р. Клименко
5. «Зайка велосипедист» В.Р. Клименко
6. «Светофор» В.Р. Клименко
7. «Азбука здоровья» К. Люцис
8. «Как перейти дорогу» Д. Денисова
9. «Дядя Степа милиционер» С.Михалков

**Инсценировки и развлечения, викторины по ПДД**

1. «Светофорик»
2. «Одна рифма»
3. «Для чего нам светофор»
4. «Путешествие в страну дорожных знаков»
5. «Красный, желтый, зеленый»
6. «Что? Где? Когда?»

**Игры по ПДД**

1. Дидактическое лото «С Дино я гулять пойду и в беду не попаду!»
2. Дидактическая игра «Дорожное движение»
3. Развивающая игра «Дорожные знаки»
4. Обучающая игра «Дорожное движение» (сборник игр по ПДД)
5. Игра-ходилка «Как перейти дорогу». Школа семи гномов.
6. Домино «Дорожные знаки»
7. Развивающая игра «Дорожные знаки» (увлекательное путешествие)
8. Развивающая игра «Азбука безопасности»
9. Сюжетно-ролевая игра «Городские дороги»
10. Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение»
11. Подвижная игра «Ловкий пешеход
12. Дидактическая игра «ПДД для маленьких»
13. Дидактическая игра «На улице чрезвычайная ситуация»
14. Развивающая игра «Азбука безопасности»
15. Дидактическая игра «Дорожные знаки» (малышам)
16. Дидактическая игра «Азбука пешехода»
17. Дидактическая игра «Назови одним словом» (Предметные картинки - транспорт)
18. Дидактическая игра «На дороге»
19. Дидактическая игра «Законы улиц и дорог»
20. Дидактическая игра «Улица» (5-7 лет)
21. Дидактическая игра Опасно – безопасно», «Съедобно – несъедобно»
22. Дидактическая игра «Можно – нельзя», «Правильно – неправильно»
23. Дидактическая игра «Теремок» (ПДД)
24. Дидактическая игра «Учим дорожные знаки»
25. Дидактическая игра «Поход в цирк» (ПДД для пешехода)

**Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по ПДД**

1. Накидки: «Светофор», «ГАИ», «Регулировщик»
2. Жезл регулировщика
3. Ручные сигналы светофора
4. Дорожные знаки нагрудные
5. Дорожные знаки напольные
6. Подиум «Городские дороги»
7. Машины спец.назначения
8. Дома, зеленые насаждения, спец. посты.

Конструктор «Мой город»

**Работа с родителями по ПДД**

1. Перспективный план совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей по профилактике правил дорожного движения на учебный год.
2. Консультация «Обучение детей правилам дорожного движения»
3. Сообщение «Обучение детей безопасному поведению на улицах города»
4. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.
5. Рекомендации родителям для обучения детей правилам безопасного движения.
6. Сообщение «Причины дорожно-транспортного травматизма»
7. Рекомендации «Родителям! При движении по тротуару, придерживайтесь таких рекомендаций»
8. Беседы с родителями о безопасности детей на дороге «Учите детей правилам движения».
9. Консультация «Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов».
10. Консультация «Главные правила безопасности».
11. Родительское собрание на тему: «Законы улиц и дорог»
12. Родительское собрание на тему: «Безопасность на каждый день» (проводится в форме информационно-аналитической беседы с элементами ситуативного практикума)
13. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
14. Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»
15. Памятка по ознакомлению с правилами дорожного движения
16. Информационно-аналитический лекторий для родителей педагогов «Азбука дорожной безопасности»
17. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения
18. Советы родителям дошкольников. «Находясь на улице с ребенком»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ПДД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**В СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Программные задачи**: Знать некоторые правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить надо только на зеленый сигнал светофора).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Занятия | | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Игра | | | Самостоятельная деятельность детей | | Работа с родителями | |
| Сентябрь | *Ребенок и окружающий мир:*  «Безопасное поведение на улице» (с.117 Авдеева, Князева «Безопасность»). *Рисование:*  «Светофор». | | -Беседа с детьми о транспорте. Закрепление знания видов транспорта, правила поведения в автобусе, поезде, самолете.  - Рассматривание предметных картинок «Транспорт».  - Беседа об улицах нашего города с закреплением понятий проезжая часть улицы, пешеходный переход, перекресток. | -С/р.игра «Шоферы» Закреплять название разных видов транспорта. Знание правил дорожного движения.  - С/р.игра «Путешествие по городу» Закреплять знание улиц нашего города. Закреплять правила поведения пешеходов. | | | -Игры в уголке дорожного движения. Закреплять правила дорожного движения.  - Плакат: «Предупреждающие знаки» Закрепить знание предупреждающих знаков.  - Рисование по трафаретам «Транспорт», «Улицы города». | | *Консультация:*  «Обучение детей правилам дорожного движения». | |
| Октябрь | *Ребенок и окружающий мир:*  «Если мы пассажиры» (с.114 Авдеева, Князева «Безопасность».  *Аппликация:*  «Грузовики везут урожай». | | -Разрешение проблемных ситуаций «Хорошо - плохо». Закрепление правильного поведения в общественном транспорте. - «Как бы вы поступили, если...?». Закреплять правила безопасного поведения на дороге, во дворе. | -Д/и «Умные машины» Закрепить знание специальных видов транспорта.  - Д/ситуация «По какому номеру ты позвонишь?». Закреплять знание и назначение специальных машин. | | | - Игры в уголке дорожного движения. Закреплять знание безопасности детей на дороге и во дворе.  - Постройки из конструктора разного вида: автобус, грузовая машина.  - Плакат: «Предписывающие дорожные знаки» | | *Консультация:*  «Главные правила безопасности» | |
| Ноябрь | *Развитие речи:*  Составление рассказов по опорным словам «Улицы нашего города».  *- Рисование:*  «Рисование карты схемы своей улицы». | | -Чтение сказки «Приключение Светофорика» с решением проблемных ситуаций «А как бы вы поступили?» - загадывание загадок о различных видах транспорта, светофоре, регулировщике. | -С/р.игра «Путешествие по городу».  - С/р.игра Перекресток - Д/и. «С Дино я гулять пойду и в беду не попаду!» Решение ситуаций о безопасности поведения детей на улице | | | -Раскрашивание в книжках-раскрасках разных видов транспорта.  - Рисование дорожных знаков. | | *Консультация:*  «Причины дорожно-транспортного травматизма». | |
| Декабрь | *Ребенок и окружающий мир:*  «Дорожные знаки» (с. 117 Авдеева, Князева «Безопасность»).  *Ручной труд:*  конструирование из бумаги «Дорожные знаки» (КуцаковаЛ.В. «Конструирование в д/с» с.68) | - Составление общей гирлянды дорожных знаков.  - Разыгрывание ситуаций «На перекрестке» с использованием макетов дорожных знаков, светофора, регулировщика. | | -Д/и. «Угадай, какой знак?»  - Д/и «Знаки заблудились».  - Игры в уголке дорожного движения. Закреплять знание дорожных знаков. | | -Рисование дорожных знаков.  - Постройки из строительного конструктора: дорога, переезд, перекресток. | | *Консультация:*  «Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов» | | |
| Январь | *Аппликация:* «Какие  бывают грузовики?» (Швайко с.110). *Ребенок и окружающий мир:*  «Путешествие в прошлое автомобиля» (Дыбина с.123). | - Беседа о разных видах транспорта. Учить различать и классифицировать транспорт (наземный, водный, воздушный).  - Моделирование в уголке дорожного движения: опасные ситуации, которые могут возникнуть на проезжей части и тротуаре.  - Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа». | | - Игра с нагрудными знаками (машины, дорожные знаки, светофор, регулировщик). Д/и. «Дорожное движение». | | -Конструирование из разного вида конструктора различных видов транспорта.  - Раскраски, трафареты по теме «Транспорт» | | *Памятка:* «Родителям по обучению детей правилам дорожного движения». | | |
| Февраль | *Развитие речи:*  Беседа о транспорте о труде водителя. | - Беседа «Где и как можно играть во дворе»  - Разыгрывание ситуаций: «Игры во дворе» с помощью конструктора, игровых машин, кукол.  - Рисование схемы двора. Отметить опасные места для игры. | | - Д/и «С Дино я гулять иду и в беду не попаду».  - Д/и «Какие дорожные знаки ты знаешь?»  - С/р.игра «Путешествие по городу» пешая прогулка по городу). | | -Игры с ранее составленными схемами двора, где живут дети. Проигрывать опасные ситуации.  - Рисование гирлянды дорожных знаков. Дополнить новыми знаками. | | Родительское собрание: «Профилактика дорожного травматизма». | | |
| Март | *Рисование:*  дорожные знаки  «Велосипедное  движение запрещено»,  «Велосипедное  движение разрешено».  *Развитие речи:*  Составление  рассказов из  личного опыта. | -Обсуждение ситуаций «Катание  на велосипеде (самокате, роликах)  в городе.  -Работа по теме ПДД с рабочей  тетрадью «Безопасность».  -Отметить правильное поведение  детей красным цветом, а  неправильное - синим.  -Изготовление медали «Лучшему  велосипедисту». | | | Игры в уголке  дорожного движения.  Разыграть ситуации с  помощью машинок,  кукол.  «Как я катался на  самокате».  -Д/и «Дорожные  знаки»  -Д/и «С Дино я  гулять иду и в беду  не попаду».  - «Веселые старты» с  использованием  велосипедов,  самокатов. | | -Самостоятельное  рисование на тему «Мои  игры во дворе, на улице»  -Рисование по  трафаретам  «Транспорт»  -Закрашивание в  книжках-раскрасках  «Транспорт». | Выставка  совместного  творчества  родителей и  детей по теме:  «Главные  правила  безопасности на  дороге» | |
| Апрель | *Ребенок и окружающий мир:*  Викторина по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» | -Беседа на тему «Как не попасть в беду на улице».  Закончить изготовление гирлянды «Дорожные знаки». | | | -Игры в уголке дорожного движения.  Закрепление правил  дорожного движения.  -Д/и «Знаки заблудились».  -Д/и «Исправь ошибку» | | -Аппликация «Дорожные знаки»  -Самостоятельное  конструирование «Дома.  Светофор». | Викторина с участием родителей по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» | |
| Май | *Ребенок и окружающий мир:*  Экскурсия на перекресток.  Наблюдение за работой светофора.  Как соблюдают правила дорожного движения водители  и пешеходы. | Экскурсия на перекресток.  Наблюдение за работой светофора.  Как реагируют на световые сигналы светофора транспорт и пешеходы. | | | - Заключительная беседа по правилам дорожной безопасности.  - Изготовление атрибутов для игр на участке (рули, дорожные знаки светофор). | | -С/р.игра «Шоферы», «Путешествие по городу».  - «Веселые старты» Закрепление знаний правил дорожного движения.  - Катание на велосипедах, самокатах по «Дорожке безопасности» на улице. | *Памятка:*  «Родителям! При движении по троту-ару, придерживайтесь таких рекомендаций». | |

**Работа с педагогами:**

1. Защита детей в чрезвычайных ситуациях
2. Эвакуация детей
3. Средства индивидуальной защиты для детей
4. Памятка педагогу. Правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта в здании и на территории ОУ
5. Методические рекомендации по проведению занятий (бесед) об обеспечении пожарной безопасности с воспитанниками ОУ в рамках проведения Дня знаний
6. Программа и порядок проведения противопожарного инструктажа с работниками ДОУ
7. Инструкция по технике безопасности при движении на улицах города
8. Инструкция по технике безопасности при перевозке воспитанников автомобильным транспортом.
9. Программа обучения воспитанников правилам пожарной безопасности

ТЕМА 1. Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях.

ТЕМА 2. Огонь ⎯ друг и враг человека.

ТЕМА 3. Причины возникновения пожаров.

ТЕМА 4. Противопожарный режим в детском учреждении.

ТЕМА 5. Берегите жилище от пожаров.

ТЕМА 6. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.

ТЕМА 7. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

ТЕМА 8. Что нужно делать при пожаре?

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Наименование |
| 1 | Ф. Багаутдинов | Пособие для родителей и воспитателей |
| 2 | В. Клименко | Обучайте дошкольников правилам движения |
| 3 | В. Поляков | ОБЖ 1-4 класс |
| 4 | Н. Авдеева | Безопасность. Ребенок в городе. Рабочая тетрадь. |
| 5 | К.Белая | Как обеспечить безопасность дошкольников. |
| 6 | С. Гаврина | Безопасность вашего малыша. |
| 7 | Т. Гризик | Познаю мир. Знаки и символы. |
| 8 | Г. Соколовский | 750 тематических задач по правилам дорожного движения |
| 9 | М. Михайлов | Определитель знаков дорожного движения |
| 10 | И.Извехова | Правила дорожного движения |
| 11 | Э. Степанникова  М. Филенко | Дошкольникам о правилах дорожного движения |
| 12 | В. Рублях | Правила дорожного движения |

# ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Наименование |
| 1 | А.Вольский | Запомни, юный пешеход! |
| 2 | Н. Сапотницкая | Правила юного пешехода |
| 3 | И.Яворовская | Дети и дорога |
| 4 | В.Фролов | Что случилось в городище |
| 5 | С.Михалков | Бездельник светофор |
| 6 | М.Дружинина | Наш друг светофор (правила дорожного движения) |
| 7 | М.Дружинина | Наш друг светофор (правила перехода улицы) |
| 8 | Т. Саушина | Три сигнала светофора |
| 9 |  | Мой друг светофор. Памятка первокласснику |
| 10 | Д.Денисова | Школа семи гномов. Как перейти дорогу. |
| 11 | Т. Шорыгина | Осторожные сказка. Безопасность для малышей |
| 12 |  | Правила дорожного движения. Раскраска |
| 13 | О. Тарутин | Для чего нужен светофор |
| 14 | В. Яковлев | По городу |
| 15 | И. Имре | Ходи по улицам с умом |

САМОДЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | 3D макет микрорайона |
| 2 | Макеты домов |
| 3 | Костюмы (знаки, машина, светофор, ДПС, такси, автобус) |
| 4 | Маски для п/и (знаки на лентах) |
| 5 | Настольные дорожные знаки |
| 6 | Макеты дорог |
| 7 | Макет микрорайона |
| 8 | Макеты деревьев |
| 9 | Рули |
| 10 | Дорожные знаки на пробках |
| 11 | Дорожные знаки на стаканчиках из-под йогурта |
| 12 | Жезлы регулировщика |
| 13 | Макеты светофоров |

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Кто к нам приедет |
| 2 | Транспорт |
| 3 | Дорожное лото |
| 4 | Правила дорожного движения |
| 5 | Правила безопасности на транспорте и на улице |
| 6 | Дорожные знаки |
| 7 | Транспорт на улицах города |
| 8 | Водители |
| 9 | Зачем нужны дорожные знаки |
| 10 | Альбом «Правила дорожного движения» |

# ИГРЫ

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Домино с дорожными знаками |
| 2 | Дорожные знаки |
| 3 | Азбука пешехода |
| 4 | Пазлы «Дорога с машинками», «Дорожные знаки» |
| 5 | Мы спешим в школу |
| 6 | Машинки |
| 7 | Законы улиц и дорог |
| 8 | Иллюстрации дорожных ситуаций для рассматривания и рассказа |
| 9 | Азбука «Транспорт» |
| 10 | Панно «Дорога» (аппликация из ткани) |
| 11 | Фуражка милиционера |
| 12 | Инструменты |
| 13 | Час пик |
| 14 | Знаю все профессии |
| 15 | Мировые рождественские гонки |
| 16 | Большие дорожные знаки |
| 17 | Большие машины (пластмасса, винил) |
| 18 | Пано со знаками дорожного движения |
| 19 | Стол по ПДД |